

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Ветеринарная фармакология

Направление подготовки **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Программа подготовки – **специалитет**

Курс обучения **3 (3)**

Семестр **5,6 (5,6)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.23 Ветеринарная фармакология** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент




Алабов А. М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент



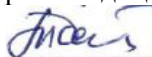
Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Ветеринарная фармакология» - изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, способы применения с лечебной и профилактической целью. Научить выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства при конкретной патологии на основе знания клинико-фармакологической характеристики препарата. Освоить методы контроля терапевтической эффективности и безопасности применения лекарств.

Задачами дисциплины является изучение:

- общих закономерностей влияния лекарственных веществ на животных
- особенностей фармакокинетики различных групп препаратов, зависимость фармакологического эффекта от свойств вещества, путей и способов его введения, вида, возраста и состояния организма и другие условия
- лекарственных средств по группам на основе системного принципа
- общей характеристики, механизмов действия и фармакодинамики препаратов, показания и противопоказания к применению, возможные случаи отравления и меры первой помощи при этом
- латинских названий препаратов, показаний и противопоказаний, дозы, формы и пути введения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК -2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-3пк-2 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Знать: группы лекарственных веществ, которые следует использовать для фармакокоррекции при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, конкретного отравления и других острых заболеваний. Уметь: Объяснять токсикодинамические и токсикокинетические процессы, происходящие в организме при различных патологических процессах. Владеть: навыками использования различных способов введения фармакологических средств, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий.
ПК -3	Способен использовать и анализировать	ИД-1пк-3 Знает фармакологические и токсикологические	Знать: источники и способы получения лекарственных веществ, правила изготовления и применения

фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов ИД	характеристики лекарственного сырья, препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	лекарственных форм, экологические аспекты производства и применения лекарственных веществ. Уметь: правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье, профилактить нежелательное действие лекарственных веществ и оказывать помощь животным при отравлении этими веществами. Владеть: готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям.
---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенные в учебный план направления подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего	семестр	семестр	Всего	семестр	семестр
		5	6		5	6
	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	4,05/146	1,14/41	2,91/105	1,06/38	0,39/14	0,67/24
лекции	54(18)*	18(6)*	36(12)*	12(4)*	6(2)*	6(2)*
лабораторные работы	54(8)*	18(4)*	36(4)*	12(4)*	6(2)*	6(2)*
практические занятия	18(2)*		18(2)*	4		4
групповые консультации	4	1	3	4	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	6	3	3			
промежуточная аттестация: зачет	1	1		1	1	
промежуточная аттестация: экзамен	9		9	5		5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,95/106	0,86/31	2,09/75	5,94/214	1,61/58	4,33/156
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	79	31	48	205	53	152
подготовка к промежуточной аттестации	27		27	9	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	7/252	2/72	5/180	7/252	2/72	5/180

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Са м. раб .
	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем

Раздел 1. Общая фармакология				
1.1 Задачи и место фармакологии в системе подготовки ветеринарных врачей	2	-	-	2
1.2 Фармакокинетика и сущность действия лекарственных веществ	2(2)*	2	2	4
1.3 Фармакодинамика. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ	2(2)*	4(2)*	2	4
1.4 Рецепт и его структура. Устройство и работа ветеринарной аптеки	2(2)*	2	2	4
1.5 Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы	2	4(2)*	2(2)*	6
Раздел 2. Частная фармакология				
Нейротропные средства				
2.1 Средства для наркоза (общие анестетики)	2(2)*	2(2)*	2	4
2.2 Снотворные средства. Болеутоляющие (анальгезирующие средства)	2	2		2
2.3 Психотропные средства (нейролептики и транквилизаторы)	2	2		2
2.4 Лекарственные средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов	2	2		2
2.5 Лекарственные средства, стимулирующие окончания афферентных нервов	2	2		2
2.6 Средства, влияющие на холинергические синапсы	2	2		2
2.7 Средства, влияющие на адренергические синапсы	2	2		2
Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем				
2.8 Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2	2		4
2.9 Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2(2)*	2		2
2.9 Мочегонные средства (диуретики)	2(2)*	2		2
2.10 Лекарственные средства, влияющие на миометрий	2(2)*	2(2)*		2
2.11 Лекарственные средства, влияющие на кроветворение	2	2		2
Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ				
2.12 Гормональные и ферментные препараты	2(2)*	2	2	3
2.13 Витаминные препараты	2(2)*	2		4
2.14 Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных и тяжелых металлов)	2	2		2
Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства				
2.15 Антисептические и дезинфицирующие средства	2	2		2
2.16 Антибиотики	2	2	2	4
2.17 Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны	2	2		2
2.18 Синтетические антибактериальные средства разного химического строения	2	2		4

2.19 Противовирусные средства	2	2		3
2.20 Противопротозойные средства	2	2	2	3
2.21 Противоглистные (антигельминтные средства). Инсектоакарицидные средства.	2	2	2	4
Итого по дисциплине	54(18)*	54(8)*	18(2)*	79

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Сам. раб.
	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Общая фармакология				
1.1 Задачи и место фармакологии в системе подготовки ветеринарных врачей	0,5	-		9
1.2 . Фармакокинетика и сущность действия лекарственных веществ	1	1(1)*	-	25
1.3 Фармакодинамика. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ	1 (1)*	2(1)*	-	25
1.4 Рецепт и его структура. Устройство и работа ветеринарной аптеки	0,5	0,5	0,5	15
1.5 Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы	1 (1)*	0,5	1	25
Раздел 2. Частная фармакология				
2.1 Нейротропные средства	2(2)*	2(1)*	0,5	28
2.2 Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем	2	2(1)*	-	28
2.3 Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ	2	2	1	20
2.4 Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства	2	2	1	30
Итого по дисциплине	12(4)*	12(4)*	4	205

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Общая фармакология	ЛЕКЦИЯ № 1. Тема: Задачи и место фармакологии в системе подготовки ветеринарных врачей. Содержание ветеринарной фармакологии и ее задачи. Положение среди других дисциплин. Основные этапы развития фармакологии. Направления поиска новых лекарственных средств. Основные разделы фармакологии, принципы классификации лекарственных средств.	2	0,5

		ЛЕКЦИЯ № 2. Тема: Фармакокинетика и сущность действия лекарственных веществ. Пути введения лекарственных средств. Всасывание. Распределение лекарственных средств в организме, биологические барьеры, депонирование. Химические превращения лекарственных средств в организме (биотрансформация, метаболизм). пути выведения лекарственных средств из организма.	2(2)*	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ № 3. Тема: Фармакодинамика. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ. Местное и резорбтивное действие лекарственных средств, прямое и рефлекторное действие. Локализация и механизм действия. "Мишени" для лекарственных средств. Обратимое и необратимое действие, избирательное действие. Зависимость фармакологического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения. Дозы и концентрации. Повторное применение лекарственных средств, взаимодействие лекарственных средств.	2(2)*	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ № 4. Тема: Рецепт и его структура. Устройство и работа ветеринарной аптеки. Понятие о рецептуре (общей, врачебной и фармацевтической), рецепт и его структура. Правила выписывания и схемы рецептов, особые отметки и сокращения в рецептах, дозирование лекарственных веществ. Аптека, структура, значение, задачи, правила работы.	2(2)*	0,5 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ №5. Тема: Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы (порошки, dustы, сборы, пилюли, капсулы, таблетки, драже, гранулы, брикеты, премиксы), технология приготовления и выписывание в рецептах. Мягкие лекарственные формы (мази, пасты, суппозитории, каши, пластыри). Жидкие лекарственные формы (растворы, слизи, суспензии, эмульсии, настои и отвары, экстракты, микстуры, линименты), технология приготовления и выписывание в рецептах.	2	1(1)*
2	Раздел 2. Частная фармакология	ЛЕКЦИЯ № 6. Тема: Средства для наркоза (общие анестетики). Понятие хирургического наркоза, стадии наркоза. Средства для ингаляционного наркоза, жидкие летучие вещества, газообразные вещества. Средства для неингаляционного наркоза. Комбинированное применение средств для наркоза. Спирт этиловый. Характеристика препаратов, преимущества и недостатки, побочные эффекты и пути их устранения	2(2)*	0,5 (0,5)*
		ЛЕКЦИЯ № 7. Тема: Снотворные средства. Болеутоляющие (анальгезирующие средства). Снотворные средства: препараты короткой продолжительности действия, средней продолжительности действия и длительного действия. Снотворные средства с наркотическим типом действия. Наркотические (опиоидные) анальгетики и их антагонисты. Неопиоидные препараты центрального действия с анальгетической активностью. Механизмы действия препаратов.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 8. Тема: Психотропные средства (нейролептики и транквилизаторы). Антипсихотические средства (нейролептики). Типичные антипсихотические средства: производные фенотиазина - аминазин, трифтазин, фторфеназин; производные тиоксантена - хлорпротиксен; производные бутирофенона - галоперидол. Анксиолитики (транквилизаторы): агонисты бензодиазепиновых рецепторов (диазепам, феназепам и другие). Амизил. Механизмы действия препаратов и их применение в ветеринарии.	2	0,25

		ЛЕКЦИЯ № 9. Тема: Лекарственные средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов. Местноанестезирующие средства, виды местной анестезии. Вяжущие средства растительного происхождения, неорганические вяжущие средства. Обволакивающие средства растительного и животного происхождения. Адсорбирующие средства. Мягчительные средства. Характеристика, механизм действия препаратов и показания к применению.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 10. Тема: Лекарственные средства, стимулирующие окончания афферентных нервов. Раздражающие средства (средства, содержащие эфирные масла; горечи; препараты аммиака; рвотные, отхаркивающие и руминаторные средства). Характеристика, действие, применение препаратов.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 11. Тема: Средства, влияющие на холинергические синапсы. Средства, влияющие на мускарино- и никотиночувствительные холинорецепторы. Антихолинэстеразные средства. Средства, блокирующие м-холинорецепторы (атропиноподобные средства). Средства, блокирующие никотиночувствительные холинорецепторы.. Средства, блокирующие нервно-мышечную передачу.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 12. Тема: Средства, влияющие на адренергические синапсы. Средства, стимулирующие адренорецепторы (адреномиметики). Средства, блокирующие адренорецепторы (адреноблокаторы). Средства, блокирующие α -адренорецепторы (α -адреноблокаторы). Средства, блокирующие β -адренорецепторы (β -адреноблокаторы). Средства пресинаптического действия. Симпатомиметики, симпатолитики.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 13. Тема: Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды (препараты наперстянки пурпуровой, препараты наперстянки шерстистой, препараты горицвета, ландыша, строфанта, желтушников). Спазмолитические средства. Противоаритмические средства.	2	0,4
		ЛЕКЦИЯ № 14. Тема: Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяемые при нарушениях функции желез желудка. Антацидные средства. Руминаторные, рвотные и противорвотные средства. желчегонные средства. Слабительные средства (неорганические и органические вещества).	2(2)*	0,4
		ЛЕКЦИЯ № 15. Тема: Мочегонные средства (диуретики). Диуретики, оказывающие прямое влияние на функции эпителия почечных канальцев. Антагонисты альдостерона. Осмотически активные диуретики.	2(2)*	0,4
		ЛЕКЦИЯ № 16. Тема: Лекарственные средства, влияющие на миометрий. Средства, влияющие преимущественно на сократительную активность миометрия. Средства, повышающие преимущественно тонус миометрия. Средства, понижающие тонус шейки матки.	2(2)*	0,4
		ЛЕКЦИЯ № 17. Тема: Лекарственные средства, влияющие на кроветворение. Средства, стимулирующие эритропоэз. Средства, стимулирующие лейкопоэз. Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Средства, повышающие свертывание крови. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы.	2	0,4

		ЛЕКЦИЯ № 18. Тема: Гормональные и ферментные препараты. Препараты щитовидной железы, препараты парашитовидных желез, препараты гипофиза. Гонадотропные гормоны. Препараты поджелудочной железы. Препараты мужских половых гормонов и женских половых гормонов. Препараты гормонов коры надпочечников. Ферментные препараты, улучшающие процессы пищеварения, обладающие литическим действием, проявляющие противовоспалительное действие.	2(2)*	1
		ЛЕКЦИЯ № 19. Тема: Витаминные препараты. Препараты жирорастворимых витаминов (группа витаминов А, Д, Е, К). Препараты водорастворимых витаминов (группа витаминов В, С, Р). Комплексные витаминные препараты.	2(2)*	0,5
		ЛЕКЦИЯ № 20. Тема: Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных и тяжелых металлов). Препараты солей щелочных и щелочно-земельных металлов; препараты тяжелых металлов; препараты микроэлементов: медь, железо, кобальт, йод, селен, марганец, цинк и др.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ № 21. Тема: Антисептические и дезинфицирующие средства. Группа кислот и щелочей. Альдегиды. Галогенсодержащие препараты (препараты хлора, йода). Фенолы, крезолы и их производные. Кислородотдающие средства (окислители). Препараты тяжелых металлов (ртути, серебра, меди, цинка). Антисептические краски, детергенты.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 22. Тема: Антибиотики. Пенициллины, цефалоспорины, аминогликозиды, тетрациклины, макролиды, полимиксины. Противогрибковые антибиотики, антибиотики разных групп, комплексные антибиотики. Лекарственные средства для лечения эндометритов и маститов.	2	0,5
		ЛЕКЦИЯ № 23. Тема: Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны. Сульфаниламиды общего (резорбтивного) действия: с коротким сроком (стрептоцид, норсульфазол, этазол, сульфацил, сульфадимезин), со средним сроком - сульфазин, с длительным и сверхдлительным сроком действия- сульфадиметоксин, сульфацилпиридазин, сульфален. Сульфаниламиды кишечного действия. Нитрофураны (фурацилин, фурадонин, фуразолидон, фуразолин, фуракрилин нитрофурилен).	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 24. Тема: Синтетические антибактериальные средства разного химического строения. Производные хинолона (фторхинолоны), производные 8-оксихинолина, производные хиноксалина, производные нитрофурана.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 25. Тема: Противовирусные средства. Синтетические средства (ацикловир, видарабин, ганцикловир, мидантан, ремантадин, арбидол, фоскарнет и др.) Биологические вещества, продуцируемые клетками макроорганизма (интерфероны).	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 26. Тема: Противопротозойные средства. Антипротозойные средства, противококцидиозные средства, антипротозойные препараты кишечного действия и противотрихомоназные.	2	0,25
		ЛЕКЦИЯ № 27. Тема: Противоглистные (антигельминтные средства). Инсектоакарицидные средства. Средства применяемые при лечении кишечных гельминтозов. Средства применяемые при лечении внекишечных гельминтозов. Акарициды, инсектициды, репелленты и антрактанты. Характер и механизмы действия препаратов. Противопаразитарные препараты широкого спектра действия.	2	0,25
		Итого по дисциплине	54(18)*	12(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Общая фармакология	Лабораторная работа №1. Пути введения лекарственных средств. Подкожное введение, внутривенное введение, ректальное введение, введение внутрь. Нанесение лекарственных веществ на конъюнктиву. Зависимость действия лекарственных средств от путей введения и от дозы.	2	1(1)*
		Лабораторная работа №2. Виды действия лекарственных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное). Синергизм и антагонизм лекарственных веществ. Потенцирование.	2(2)*	1(1)*
		Лабораторная работа №3. Рецепт и его составные части. Несовместимость лекарственных веществ (физическая, химическая, фармакологическая) Комбинированное действие лекарственных веществ. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих веществ.	2(2)*	0,5
		Лабораторная работа №4. Технология приготовления и выписывание твердых лекарственных форм. Ознакомление с основными разновидностями твердых лекарственных форм из коллекции кафедры. Приготовить простые и сложные порошки из предложенных лекарственных веществ.	2	0,5
		Лабораторная работа №5. Технология приготовления и выписывание мягких лекарственных форм. Ознакомление с основными разновидностями мягких лекарственных форм, галеновых и новогаленовых препаратов из коллекции кафедры. Приготовление 30,0 мази с содержанием 0,2% фурацилина.	2	0,5
		Лабораторная работа №6. Технология приготовления и выписывание жидких лекарственных форм. Ознакомление с основными разновидностями жидких лекарственных форм из коллекции кафедры. Приготовление 0,1% раствора калия перманганата и 10% масляного раствора камфоры..	2	0,5
2	Раздел 2. Частная фармакология	Лабораторная работа №7. Эфирный наркоз кролика. Наблюдение за стадиями развития наркоза, расслаблением мышц тела, зрачком, отсутствием рефлексов, дыханием и сердцебиением. Ректальное введение хлоралгидрата кролику. Наблюдение за изменением сна, дыхания, частотой пульса и температурой тела, наступлением наркоза.. Ответить на вопросы по фармакодинамике ингаляционных и неингаляционных наркотических веществ.	2(2)*	0,5 (0,5)*
		Лабораторная работа №8. Общее действие промедола в терапевтических дозах на собаку. Через каждые 10-15 мин после введения препарата собаку клинически исследуют. данные исследования животного до и после инъекции заносят в протокол (табл.). Ответить на вопросы по фармакодинамике анальгетических веществ.	2	0,5 (0,5)*
		Лабораторная работа №9. Общее действие аминазина. Внутривенное введение 2,5% аминазина собаке. Данные исследования заносят в протокол. Ответить на вопросы по фармакодинамике нейролептиков и транквилизаторов.	2	0,5 (0,5)*
		Лабораторная работа №10. Поверхностная анестезия роговицы кролика новокаином и дикаином. Полученные данные заносят в таблицу. Определение реакции танина	2	-

		с белком. Определение адсорбционной активности активированного угля и белой глины.		
		Лабораторная работа №11. Действие горчичника на кожу кролика. проводят наблюдение за изменениями кожи и сосудов. Определение раздражающего действия аммиака на дыхание кролика. Ответить на вопросы по фармакодинамике угнетающих и раздражающих чувствительные нервные окончания.	2	-
		Лабораторная работа №12. Общее действие пилокарпина и атропина. Подкожное введение собаке сначала пилокарпина, а затем атропина. Полученные данные опыта заносят в таблицу. Ответить на вопросы по фармакодинамике холинергических средств.	2	0,25
		Лабораторная работа №13. Действие адреналина и эфедрина на зрачок и сосуды конъюнктивы. Наблюдение и сравнение эффектов препаратов на зрачок и сосуды. Ответить на вопросы по фармакодинамике адренергических средств.	2	0,25
		Лабораторная работа №14. Влияние строфантина на кровяное давление. Бычку, инъекция терапевтической дозы, наблюдение за колебанием кровяного давления, темпом сердечных сокращений и пульсовой волной. Выписать рецепты сердечных гликозидов и обоснование их практического применения.	2	0,5
		Лабораторная работа №15. Влияние настойки белой чемерицы на двигательную функцию рубца. Подсчет количество сокращений рубца за 5 мин. Приготовление и применение отвара коры дуба теленку. Влияние слабительных на перистальтику тонкого отдела кишечника.	2	0,5
		Лабораторная работа №16. Влияние теofilлина на диурез. Общая характеристика диуретиков: салуретики, калийсберегающие и осмотические. Заполнить таблицу "Диуретики". Ответы на фармакодинамические вопросы и тестовые задания.	2(1)*	0,5 0,5)*
		Лабораторная работа №17. Действие спорыньи на матку. Препараты, повышающие тонус миометрия и стимулирующие родовую деятельность. Ответы на тестовые задания по теме.	2(1)*	0,5
		Лабораторная работа №18. Действие нитритов на сосуды ушной раковины кролика. Влияние гепарина на скорость свертывания крови. Влияние викасола на процесс свертывания крови. Выставка препаратов, стимулирующих эритропоэз и лейкопоэз, а также регулирующих осмотический гомеостаз.	2	-
		Лабораторная работа №19. Действие питуитрина на кишечник на кишечник. Антидиуретическое действие питуитрина. Заполнить таблицу "Гормональные препараты".	2	1
		Лабораторная работа №20. Влияние никотиновой кислоты на сосуды кролика. Заполнить таблицу "Фармакотерапевтическая характеристика витаминных препаратов"	2	1
		Лабораторная работа №21. Антагонизм действия ионов магния и кальция. Взаимодействие солей тяжелых металлов с белком. Осаждение тяжелых металлов различными противоядиями. Заполнить таблицу "Фармакологические эффекты солей металлов".	2	-
		Лабораторная работа №22. Внутривенное введение 1% раствора метиленовый синий в 25% растворе глюкозы крупному и мелкому рогатому скоту. Приготовление 0,1% раствора этакридина лактат. Применение детергентов в ветеринарии.	2	-

		Лабораторная работа №23. Токсическое действие пенициллина и стрептомицина при парентеральном введении белым мышам. Определение препаратов группы пенициллина по свойствам. Определение препаратов по побочным эффектам действия. Проведение фармакотерапевтического анализа комбинированных препаратов.	2	0,5
		Лабораторная работа №24. Определение растворимости сульфаниламидов. Изучение таблицы "Взаимодействие производных нитрофурана с некоторыми лекарственными средствами".	2	
		Лабораторная работа №25. Токсическое действие пироплазмина на собаку. Результаты полученных данных заносят в таблицу. Нейтрализация препаратов мышьяка унитиолом. Изучить спектр действия антипротозойных средств (табл.).	2	0,5
		Лабораторная работа №26. Действие пиперазина адипината. Изучить особенности применения фебендазола (панакура) при гельминтозах (табл.) Выбрать препарат по фармакотерапевтическим признакам, обосновать принцип выбора, выписать в рецептах.	2	0,5
		Лабораторная работа №27. Токсическое действие формальдегида. Изучить сравнительную характеристику инсектоакарицидных средств и особенности их применения (табл.). Выставка инсектоакарицидных препаратов из коллекции кафедры.	2	0,5
Итого			54(8)*	12(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Общая фармакология	Практическое занятие №1. Дозирование лекарственных веществ по массе, объему, единицам действия. Рецепт, его составные части. Схемы рецептов. Правила хранения и отпуска ядовитых и сильнодействующих веществ.	2(1)*	-
		Практическое занятие №2. Технология приготовления и выписывания твердых лекарственных форм. Ознакомление с основными разновидностями твердых лекарственных форм из коллекции кафедры.	2	0,5
		Практическое занятие №3. Технология приготовления и выписывания мягких лекарственных форм, галеновых и новогаленовых препаратов.	2	0,5
		Практическое занятие №4. Технология приготовления и выписывания жидких лекарственных форм.	2	0,5
		Практическое занятие №5. Изучить фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных веществ. Решить тестовые задания по теме.	2(1)*	1
2.	Раздел 2. Частная фармакология	Практическое занятие №6. Изучение механизма действия, показания к применению и побочные эффекты наркотических, снотворных и противосудорожных средств. Решение тестовых заданий и обоснование выбора.	2	-
		Практическое занятие №7. Изучение классификации, механизм лечебного действия, показания к применению гормональных, ферментных и витаминных препаратов. Решение тестовых заданий и обоснование выбора.	2	0,5

		Практическое занятие №8. Изучение классификации, механизм действия, способы введения и особенности приготовления раствора азида и других средств, побочное действие антипротозойных препаратов и его устранение.	2	0,5
		Практическое занятие №8. Изучение классификации антигельминтных средств по месту паразитирования гельминтов, по механизму действия. Выписывание препаратов в рецептах.	2	0,5
Итого			18(2)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ветеринарная фармакология» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Алабов А.М. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной фармакологии [ТЕКСТ]: учебно-методическое пособие.- Нальчик: ФГОУ ВПО «КБГСХА им.В.М.Кокова», 2011, 110 с.
2. Середин В.А. Клиническая фармакология для акушеров, гинекологов: регуляция половой функции и продуктивности [ТЕКСТ]: учебное пособие.- Нальчик: ФГОУ ВПО КБГСХА им. В.М. Кокова, 2009.-212с.: ил.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 106 (214) часа, из них 79(205) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 9 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к лабораторной работе, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

№№ п\п	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Задачи и место фармакологии в системе подготовки ветеринарных врачей	2(9)	[4] Стр.3-14 [5] Стр. 3-19	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной

				аттестации
2.	Фармакокинетика и сущность действия лекарственных веществ	4(25)	[1] Стр. 257-281 [2] Стр. 233-254 [3] Стр. 31-64	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
3.	Фармакодинамика. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ	4(25)	[1] Стр. 257-281 [2] Стр. 233-254 [3] Стр. 31-64	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
4.	Рецепт и его структура. Устройство и работа ветеринарной аптеки	4(15)	[3] [5] Стр. 26-42 [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
5.	Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы	6(25)	[1] Стр. 6 -17 [3] Стр. 4 -10 [2] Стр. 3 - 8	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
6.	Средства для наркоза (общие анестетики)	4(4)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5] С. 45-94	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
7.	Снотворные средства. Болеутоляющие (анальгезирующие средства)	2(4)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5] С. 45-94	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
8.	Психотропные средства (нейролептики и транквилизаторы)	2(4)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5] С. 45-94	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
9.	Лекарственные средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов	2(4)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к

			[5] С. 45-94	сдаче промежуточной аттестации
10	Лекарственные средства, стимулирующие окончания афферентных нервов	2(4)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5] С. 45-94	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
11	Средства, влияющие на холинергические синапсы	2(4)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5] С. 45-94	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
12	Средства, влияющие на адренергические синапсы	2(4)	[3] Стр. 64-80 [4] Стр. 30-47 [5] С. 45-94	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
13	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	4(6)	[1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
14	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2(6)	1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
15	Мочегонные средства (диуретики)	2(6)	1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
16	Лекарственные средства, влияющие на миометрий	2(4)	1] Стр. 3-42 [4] Стр. 525-528	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
17	Лекарственные средства, влияющие на кровообразование	2(6)	1] Стр. 3-42 [4]	Подготовка к балльно- рейтинговым

			Стр. 525-528	контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
18	Гормональные и ферментные препараты	3(6)	[1] Стр. 47-87 [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
19	Витаминные препараты	4(8)	[1] Стр. 47-87 [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
20	Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных и тяжелых металлов)	2(6)	[1] Стр. 47-87 [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
21	Антисептические и дезинфицирующие средства	2(4)	[1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
22	Антибиотики	4(6)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
23	Сульфаниламидные препараты. Нитрофураны	2(2)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
24	Синтетические антибактериальные средства разного химического строения	4(4)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
25	Противовирусные средства	3(2)	1] Стр. 91-117 [4]	Подготовка к балльно-рейтинговым

			Стр. 539-543	контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
26	Противопротозойные средства	3(6)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
27	21Противоглистные (антигельминтные средства). Инсектоакарицидные средства.	4(6)	1] Стр. 91-117 [4] Стр. 539-543	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
Итого:		79(205)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ п\п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирование компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Предмет и задачи ветеринарной фармакологии. История и перспективы развития фармакологии.	ПК -3	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Фармакокинетика и сущность действия лекарственных веществ		
	Фармакодинамика. Условия, влияющие на активность фармакологических веществ		
2.	Общая рецептура. Устройство и работа аптеки.	ПК -3	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Технология приготовления и выписывание твердых лекарственных форм.		
	Технология приготовления и выписывание мягких и жидких лекарственных форм.		
3.	Нейротропные средства.	ПК -2	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

4	Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов.	ПК -2	4-ый рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
5	Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ.	ПК -2	5-ый рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
6	Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.	ПК -2	6-ой рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Ветеринарная фармакология» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

ПК-2 - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

ПК-3 - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

В процессе освоения образовательной программы по **36.05.01 Ветеринария** компетенции **ПК-2, ПК -3** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринария»

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК -2	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	1
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	2
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.23	Ветеринарная фармакология	3
	Б1.В.05	Ветеринарная радиобиология	
	Б1.В.06	Основы ветеринарной фармации	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	
	Б1.О.29	Акушерство и гинекология животных	4
	Б1.В.07	Токсикология	
	Б1.В.09	Болезни птиц	
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	А
	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	
	Б1.О.34	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	
	Б1.О.37	Государственный ветеринарный надзор	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	

	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК -3	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	1
	Б1.О.40	Кормление животных с основами кормопроизводства	2
	Б1.В.10	Иммунология	
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	3
	Б1.О.23	Ветеринарная фармакология	
	Б1.В.06	Основы ветеринарной фармации	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	
	Б1.В.11	Биотехнология	
	Б2.О.03(У)	Учебная практика, клиническая	4
	Б1.В.07	Токсикология	
	Б1.В.09	Болезни птиц	
	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	А
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-3пк-2 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов молочной железы, методами профилактики родовой послеродовой патологии. (3 этап)	Знать: группы лекарственных веществ, которые следует использовать для фармакокоррекции и при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, конкретного отравления и других острых заболеваний.	Обучающийся не знает основных законов естественно-научных дисциплин, явлений процессов при решении стандартных задач в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает основные законы естественно-научных дисциплин, явлений и процессов, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности	Обучающийся знает методы применения основных законов естественно-научных дисциплин с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает правила и методы применения основных законов естественно-научных дисциплин на их пересечении с требуемой степенью полноты и точности
	Уметь: Объяснять токсикодинамические и токсикокинетические процессы, происходящие в организме при различных патологических процессах.	Обучающийся не умеет использовать основные законы и понятия естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать основные законы и понятия естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет описывать понятийную и математическую картину явлений, возникающих на пересечении естественно-научных дисциплин с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет описывать понятийную и математическую картину явлений, возникающих на пересечении естественно-научных дисциплин и умеет управлять санитарной и эпизоотической ситуацией в хозяйстве
	Владеть: навыками использования различных способов введения фармакологических средств, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий	Обучающийся не владеет способами введения фармакологических средств и выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения	Обучающийся слабо владеет способами введения фармакологических средств и выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения	Обучающийся владеет способами введения фармакологических средств и выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне владеет способами введения фармакологических средств и выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с требуемой степенью полноты и точности

ИД-1 ПК-3 Знает фармакологические и токсикологические характеристики и лекарственных сырьев, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. (2 этап)	Знать: источники и способы получения лекарственных веществ, правила изготовления и применения лекарственных форм, экологические аспекты производства и применения лекарственных веществ.	Обучающийся не знает основных законов естественно-научных дисциплин, явлений и процессов при решении стандартных задач в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает основные законы естественно-научных дисциплин, явлений и процессов, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности	Обучающийся знает методы применения основных законов естественно-научных дисциплин с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает правила и методы применения основных законов естественно-научных дисциплин на их пересечении с требуемой степенью полноты и точности
	Уметь: правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье, профилактировать нежелательное действие лекарственных веществ и оказывать помощь животным при отравлении этими веществами.	Обучающийся не умеет использовать основные законы и понятия естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать основные законы и понятия естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет описывать понятийную и математическую картину явлений, возникающих на пересечении естественно-научных дисциплин с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет описывать понятийную и математическую картину явлений, возникающих на пересечении естественно-научных дисциплин и умеет правильно заготавливать лекарственное сырье, хранить и применять в соответствующей ситуации.
	Владеть: готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям.	Обучающийся не владеет способами приготовления основных лекарственных форм, используя аптечное оборудование и аппаратуру, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям.	Обучающийся слабо владеет способами приготовления основных лекарственных форм, используя аптечное оборудование и аппаратуру, отличает характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям.	Обучающийся владеет способами приготовления основных лекарственных форм, используя аптечное оборудование и аппаратуру, отличает характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям.	Обучающийся на высоком уровне владеет способами приготовления основных лекарственных форм, используя аптечное оборудование и аппаратуру, отличает характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям.

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-3пк-2 ИД-1 пк-3 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

1. К энтеральным путям введения относятся

- + а) пероральный
- б) внутримышечный
- в) ингаляционный
- г) субарахноидальный
- д) внутрибрюшинный

2. К особенностям перорального введения относятся

- + а) медленное развитие эффекта
- б) быстрое развитие эффекта
- в) возможность попадания лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень
- + г) возможность использования при групповом методе лечения
- д) возможность использования в бессознательном состоянии

3. К путям введения, обеспечивающим попадание лекарственных веществ в кровоток, минуя печень, относятся

- а) пероральный
- +б) сублингвальный
- +в) ректальный
- г) в двенадцатиперстную кишку
- +д) трансбуккальный

4. К особенностям внутривенного пути введения относятся

- +а) высокая точность дозировки
- +б) быстрое развитие эффекта
- +в) необходимость стерилизации растворов
- г) возможность введения масляных растворов
- +д) возможность введения гипертонических растворов

5. *Определите пути введения в соответствии с указанным временем наступления эффекта*

- а) мгновенно в) 10 – 15 минут
- б) 1 – 5 минут г) 30 – 60 минут

6. *Перорально не рекомендуется вводить лекарственные средства*

- +а) обладающие раздражающим действием на слизистую оболочку желудка
- б) хорошо всасывающиеся в тонком отделе кишечника
- +в) разрушающиеся ферментами желудочно-кишечного тракта
- г) имеющие неприятный запах
- +д) кислотонеустойчивые

7. *Развитие быстрого эффекта при ингаляционном пути введения обусловлено*

- +а) большой абсорбционной поверхностью легких
- +б) обильным кровоснабжением
- в) связью с белками
- +г) концентрацией вещества во вдыхаемом воздухе
- д) введением летучих и газообразных веществ

8. *В зависимости от цели применения различают следующие дозы*

- +а) лечебные
- б) ударные
- в) дробные
- +г) профилактические
- +д) стимулирующие

Фармакокинетика

1. *Понятие фармакокинетики*

- а) фармакологические эффекты
- б) виды действия
- в) депонирование лекарств
- +г) всасывание, распределение, превращение и выведение лекарств
- д) особенности действия при повторном введении.

2. *Основные механизмы всасывания лекарств при приеме внутрь*

- а) фильтрация
- б) абсорбция
- в) пиноцитоз
- г) активный транспорт
- +д) пассивная диффузия.

3. *Всасывание лекарств при приеме внутрь происходит преимущественно*

- а) в желудке
- б) в ротовой полости
- +в) в тонком отделе кишечника
- г) в печени
- д) в толстом отделе кишечника.

4. *Скорость всасывания при приеме внутрь зависит от*

- а) рН среды
- +б) дозы вводимого препарата
- +в) объема и состава пищи
- г) количества выделяемой желчи
- +д) состояния биологических мембран.

5. Факторы, оказывающие влияние на распределение лекарственных веществ в организме

- а) условия содержания животных
- +б) биологические барьеры
- +в) интенсивность кровообращения
- +г) сродство с тканями.

6. Условия, определяющие образование клеточного и внеклеточного депо в организме

- +а) высокие дозы вводимых препаратов
- +б) интенсивность кровоснабжения
- в) пути введения лекарств
- г) связывание с альбуминами
- +д) состояние биологических барьеров.

7. При биотрансформации биологическая активность лекарств

- а) повышается
- +б) снижается
- +в) исчезает
- г) остается прежней
- д) все перечисленное выше верно.

8. Основные этапы превращения лекарств

- +а) метаболическая трансформация
- б) элиминация
- +в) конъюгация
- г) ацетилирование
- д) пресистемный метаболизм

9. Под биодоступностью лекарств понимается

- а) интенсивность всасывания лекарств
- б) скорость наступления терапевтического эффекта
- в) способность проникать через все биологические барьеры
- +г) часть введенной дозы, поступающей в системный кровоток в активной форме
- д) все перечисленное выше верно

Фармакодинамика

1. Вид действия лекарственного вещества до всасывания в кровь

- а) избирательное
- б) рефлекторное
- +в) местное
- г) необратимое
- д) резорбтивное

2. Наука, изучающая механизм действия лекарственных средств и закономерности проявления фармакологических эффектов, называется

- а) фармакокинетикой
- +б) фармакодинамикой
- в) фармакогенетикой
- г) фармакогнозией
- д) все вышеуказанное правильно

3. Усиление функции клеток и органов происходит при действии

- +а) возбуждающем
- б) угнетающем
- + в) раздражающем
- г) рефлекторном

д) резорбтивном

4. *Избирательность действия лекарственного вещества определяется*

- а) быстрым всасыванием в кровь
- б) проявлением действия, минуя печень
- +в) сродством с тканями
- г) интенсивностью кровоснабжения органов
- д) дозой

5. *Накопление лекарственного вещества в организме при повторном введении называется*

- +а) материальной кумуляцией
- б) функциональной кумуляцией
- в) тахифилаксией
- г) сенсibilизацией
- д) все вышеуказанное правильно

6. *Механизм привыкания к лекарственным веществам объясняется*

- а) повышением чувствительности организма
- +б) быстрой нейтрализацией
- в) медленным всасыванием
- +г) ослаблением чувствительности рецепторов
- д) понижением обменных процессов

7. *Для профилактики токсических эффектов при материальной кумуляции необходимо*

- а) прекратить введение
- +б) увеличить интервалы между введениями
- +в) уменьшить дозу при повторном введении
- г) применить средство, ускоряющее выведение вещества из организма
- д) все вышеуказанное правильно

Рецепт и его структура. Устройство и работа ветеринарной аптеки

1. *Сколько рецептов можно выписать на одном рецептурном бланке?*

- +а) один на наркотическое вещество
- +б) два
- в) три
- г) четыре
- д) пять

2. *В какой части рецепта пишутся данные о формообразующем веществе?*

- а) первой
- б) второй
- +в) третьей
- г) четвертой
- д) пятой

3. *По какой схеме выписываются рецепты на дозированные лекарственные формы?*

- а) 1, 2, 3, 4
- б) 1, 3, 4
- в) 2, 4, 5
- г) 1, 2, 4, 5
- д) по всем пяти

4. *Летальная доза*

- а) вызывает гибель всех животных
- б) погибает 50% животных
- в) погибают наиболее чувствительные индивидуумы
- +г) не вызывает смертельных исходов
- д) погибают только животные до 30 суточного возраста

5. *Физическая несовместимость - это*

- +а) адсорбция
- б) нейтрализация
- в) гидролитический распад
- +г) коагуляция
- +д) нерастворимость и несмешиваемость

6. *Химическая несовместимость - это*

- +а) распадение и расплавление
- б) образование эвтерических смесей
- +в) нейтрализация
- г) адсорбция
- д) нерастворимость

7. *Укажите значение базиса:*

- а) усиливает действие главного вещества
- б) придает определенную форму
- в) улучшает запах и вкус
- +г) обеспечивает лечебное действие

8. *Преимущества сокращенного способа написания рецепта -*

- +а) удобен, не требует расчетов
- б) можно использовать специальные конституэнсы
- в) обеспечивает быстрое изготовление
- г) необходим для сложных прописей рецептов
- д) позволяет детализировать способ применения

Твердые лекарственные формы

1. *Какие вещества назначаются в недозированных порошках?*

- +а) присыпка
- +б) малотоксичные
- в) извлечения из растений
- г) вещества животного происхождения

2. *Отличия прописывания присыпок сокращенным способом:*

- +а) не указывается вспомогательное вещество
- +б) не указывается формообразующее вещество
- +в) не пишется «Misce fiat pulvis»
- г) убирается сигнатура
- д) не указывается «Dentur»

3. *Укажите массу не дозированного порошка:*

- а) 0.01 - 0.5г
- +б) 5 - 100г
- в) 0.1 - 1г
- г) 0.005 - 0.01г
- д) 0.02 - 3г

4. Выберите дозированные твердые лекарственные формы:

- +а) таблетки
- б) сборы
- +в) капсулы
- г) присыпки
- +д) порошки

5. Лекарственные формы для пролонгированного высвобождения лекарственного вещества

- а) порошки
- б) пилюли
- +в) микрокапсулы
- г) драже
- д) болусы
- +е) микродраже
- +ж) гранулы
- з)капсулы

6. Какова особенность прописывания дозированных порошков на сильнодействующее вещество с дозой 0.01г?

- а) не указывается доза
- +б) вводится формообразующее вещество в дозе 1,0г
- в) вводится формообразующее вещество в дозе 0.3 – 0.5гг
- г) вводится вспомогательное вещество
- д) вводится вещество, исправляющее вкус

7. Укажите преимущество таблеток как лекарственной формы:

- а) быстрое действие
- б) возможность точной дозировки
- +в) портативность
- г) препарат не разрушается пищеварительными ферментами
- +д) удобство применения

8. Какие лекарственные вещества нельзя выписывать в порошках?

- а) сильно измельченные
- +б) раздражающие слизистые оболочки
- +в) имеющие резкий запах
- г) если в рецепте не указана степень измельчения порошка
- +д) обладает неприятным вкусом

Мягкие лекарственные формы

1. Выберите мягкие лекарственные формы:

- +а) мази
- б) присыпки
- в) сборы
- +г) ректальные свечи
- д) настои

2. Какова масса ректальных свечей?

- а) 1 – 2г
- б) 0.1 – 1,5г
- +в) 2 – 5г
- г) 6 – 8г

3. Чем отличается суппозиторная масса?

- а) легко всасывается
- +б) имеет температуру плавления 34 – 35°C
- в) обладает приятным запахом
- г) отличается стойкостью
- д) при комнатной температуре имеет твердую форму

4. *Перечислите формообразующие вещества для мази*

- +а) вазелин
- б) бутирол
- в) льняное масло
- +г) ланолин
- +д) вазелиновое масло

5. *Укажите особенности мазевой основы – ланолина*

- а) легко всасывается
- +б) стойкий, не разлагается
- в) плавится при температуре 37 - 50°C
- г) при комнатной температуре имеет твердую консистенцию
- д) действует резорбтивно

Жидкие лекарственные формы

1. *Укажите преимущества жидкой лекарственной формы для внутреннего применения*

- а) точно дозируется
- +б) действует быстро
- в) портативна
- г) не разрушается в печени
- +д) маскирует неприятные свойства главного вещества

2. *Каковы преимущества эмульсии как лекарственной формы?*

- а) точно дозируется
- +б) действует быстро
- в) портативно
- г) быстро изготавливается
- +д) маскирует неприятные свойства главного вещества

3. *Что представляет собой настой?*

- а) спиртовые настои препаратов
- б) спиртовые извлечения из растений
- +в) водные извлечения из растений
- г) водные растворы препаратов
- д) спиртово-эфирные извлечения из растений

4. *Особенности оформления прописей на раствор развернутым способом*

- а) не указывается конституентс
- б) убирается из структуры рецепта корригенс
- +в) перечисляются полностью все ингредиенты и их количество
- г) указывается полностью название лекарственной формы
- д) отмечается концентрация

5. *Особенности оформления прописей на раствор сокращенным способом*

- а) указывается конституент
- б) убирается корригент
- в) перечисляются все ингредиенты
- +г) указывается название лекарственной формы
- д) отмечается концентрация

Вещества, угнетающие ЦНС. Общие анестетики

1. *Признаки, характерные для стадии хирургического наркоза*
 - +а. болевая чувствительность отсутствует
 - б. болевая чувствительность сохранена
 - в. зрачки расширены
 - +г. зрачки сужены
 - д. тонус гладкой мускулатуры сохранен
 - +е. миорелаксация
 - ж. спинномозговые рефлексы сохранены
 - +з. спинномозговые рефлексы отсутствуют
2. *Подразделите наркотические средства на жидкие и газообразные*
 - а. хлорэтил
 - б. эфир
 - в. циклопропан
 - г. азота закись
 - д. хлороформ
 - е. фторотан
3. *наркотик, вызывающий продолжительную стадию возбуждения*
 - а. фторотан
 - +б. эфир
 - в. циклопропан
 - г. азота закись
4. *Отметьте основные признаки эфирного наркоза*
 - +а. выраженная стадия возбуждения
 - б. кратковременная стадия возбуждения
 - +в. хорошая управляемость глубиной наркоза
 - г. плохая управляемость глубиной наркоза
 - +д. быстрое пробуждение
 - е. длительный и глубокий сон после прекращения ингаляции
 - +ж. раздражение верхних дыхательных путей
 - з. отсутствие раздражения верхних дыхательных путей
5. *Основные свойства неингаляционных наркотических средств*
 - +а. наркоз наступает практически без продолжительной стадии возбуждения
 - б. наркоз наступает после продолжительной стадии возбуждения
 - в. хорошая управляемость глубиной наркоза
 - +г. плохая управляемость глубиной наркоза
 - +д. продолжительное последствие
 - е. последствие отсутствует
6. *Признаки, характерные для острого отравления барбитуратами*
 - а. возбуждение
 - +б. коматозное состояние
 - +в. угнетение дыхания
 - +г. понижение рефлекторной возбудимости
 - д. повышение артериального давления
 - +е. снижение артериального давления
7. *Основные фармакотерапевтические мероприятия, показанные при остром отравлении снотворными*

- +а. промывание желудка (рубца)
- +б. введение кровезаменителей
- +в. введение средств, повышающих артериальное давление (норадреналин)
- г. введение стимуляторов центральной нервной системы
- д. назначение успокаивающих средств
- +е. гемодиализ
- ж. введение гипотензивных средств

8. *Механизмы действия противосудорожных средств*

- а. затрудняет передачу импульсов на мотонейроны спинного мозга
- б. блокируют нейромышечную передачу
- +в. повышают порог возбудимости моторных зон коры головного мозга
- +г. угнетают передачу возбуждения в полисинаптических путях

9. *Последовательность действия алкоголя на ЦНС*

- +а. кора головного мозга
- +б. спинной мозг
- +в. подкорковые образования
- г. продолговатый мозг

10. *Малая пригодность этилового спирта в качестве средства для наркоза связана с*

- +а. выраженной стадией возбуждения
- б. недостаточной глубиной наркоза
- г. малой широтой наркотического действия
- +д. плохой управляемостью наркозом

11. *Животные, которым можно назначить этиловый алкоголь для наркоза*

- а. лошади
- +б. коровы
- +в. овцы
- г. свиньи
- д. собаки

Нейролептики и транквилизаторы. Седативные вещества. Анальгетические вещества.

1. *Эффекты, характерные для нейролептиков*

- +а. снижение агрессивности
- б. повышение агрессивности
- +в. устранение рвоты
- г. усиление рвоты
- +д. снижение артериального давления
- е. повышение артериального давления
- +ж. миорелаксация
- з. повышение двигательной активности
- +и. потенцирование действия наркотических, снотворных и анальгетических средств

2. *Применение нейролептиков в ветеринарной практике*

- +а. при стрессовых состояниях животных
- +б. для усиления и удлинения действия анальгетиков
- +в. для уменьшения болезненности при родах
- +г. при рвоте центрального происхождения
- д. для повышения давления при шоке
- +е. для купирования судорог
- +ж. для иммобилизации животных при диагностических и лечебных манипуляциях

3. Препараты, доза которых подбирается в зависимости от типа нервной системы животных

- а. аминазин
- б. галоперидол
- +в. калия бромид
- +г. натрия бромид
- д. седуксен
- е. мепротан

4. Эффекты транквилизаторов, относящиеся к нейровегетотропным

- +а. психоседативный
- б. снотворный
- +в. противотревожный (анксиолитический)
- +г. противосудорожный
- +д. миорелаксирующий

5. Антипсихотический эффект объясняется

- а. стимуляцией адренергических процессов в ЦНС
- +б. угнетением адренергических процессов в ЦНС
- в. стимуляцией дофаминергических процессов в ЦНС
- +г. угнетением дофаминергических процессов в ЦНС

6. Аминазин

- +а. устраняет продуктивную симптоматику психозов
- +б. оказывает седативное действие
- +в. уменьшает двигательную активность
- г. оказывает антидепрессивное действие
- +д. обладает противорвотным действием
- +е. вызывает экстрапирамидальные расстройства

7. Артериальное давление под влиянием аминазина

- а. повышается
- +б. снижается
- в. не изменяется

8. Прессорный эффект адреналина на фоне действия аминазина

- а. усиливается
- +б. ослабляется или «извращается»
- в. не изменяется

9. Животные, на которых аминазин действует наиболее сильно

- а. коровы
- б. овцы
- в. свиньи
- г. собаки
- д. кошки

10. Симптомы, проявляющиеся при отравлении аминазином

- +а. снижение давления до коллапса
- б. брадикардия
- +в. тахикардия
- г. повышение температуры тела
- +д. понижение температуры тела
- +е. замедленное поверхностное дыхание
- ж. отек легких

11. Эффекты диазепамы

- +а. анксиолитический
- +б. противосудорожный
- +в. снотворный
- г. антипсихотический
- +д. снижение тонуса скелетных мышц
- +е. седативный
- +ж. амнестический (нарушение памяти)

12. Побочные эффекты диазепама

- +а. сонливость
- +б. замедление скорости психических и двигательных реакций
- в. экстрапирамидальные нарушения
- +г. лекарственная зависимость

13. Феназепам

- +а. обладает анксиолитической активностью
- б. не оказывает снотворного действия
- +в. обладает противосудорожной активностью
- +г. может вызвать лекарственную зависимость

14. Для устранения чувства тревоги, страха при неврозах применяют

- +а. мезапам
- +б. диазепам
- +в. феназепам
- г. сиднокарб

15. Эффект, характерный для бромидов

- +а. седативный
- б. антидепрессивный
- в. антипсихотический

16. Эффект, характерный для препаратов валерианы

- +а. седативный
- б. антидепрессивный
- в. антипсихотический

17. Показание к применению бромидов

- а. депрессии
- +б. невротические расстройства
- в. психозы

18. Показания к применению препаратов валерианы

- +а. бессонница
- +б. невротические расстройства
- в. маниакальные состояния

19. Эффекты, характерные для растительных седативных средств

- +а. успокоение ЦНС
- б. спазм коронарных сосудов
- +в. расширение коронарных сосудов
- г. усиление работы сердца
- +д. расслабление гладких мышц ЖКТ
- е. спазм гладких мышц ЖКТ
- +ж. усиление действия нейролептиков и снотворных средств

20. Антидот, назначаемый при отравлении бромидами

- а. строфантин

- б. кофеин
- +в. натрия хлорид

21. *Препараты, угнетающие центры болевых ощущений*

- а. натрия салицилат
- +б. промедол
- +в. анальгин
- +г. омнопон
- +д. амидопирин

22. *Агонисты опиатных рецепторов*

- а. кислота ацетилсалициловая
- б. анальгин
- +в. морфин
- г. налоксон
- +д. промедол

23. *Основные эффекты наркотических анальгетиков*

- а. устраняют боли только воспалительной природы
- +б. устраняют боли любого происхождения
- +в. способны вызвать эйфорию
- +г. замедляют перистальтику желудочно-кишечного тракта
- д. ускоряют перистальтику желудочно-кишечного тракта
- +е. вызывают сон, переходящий в наркоз
- +ж. угнетают дыхательный центр
- з. возбуждают дыхательный центр
- +и. оказывают противокашлевое действие
- к. усиливают кашель

24. *Тонус какой мускулатуры повышается под влиянием морфина*

- +а. гладкая мускулатура бронхов
- +б. сфинктер мочевого пузыря
- в. гладкая мускулатура сосудов
- +г. гладкая мускулатура сфинктеров желудочно-кишечного тракта
- +д. сфинктер ануса

25. *Влияние морфина на различные отделы ЦНС*

- а. возбуждает дыхательный центр
- +б. угнетает дыхательный центр
- +в. возбуждает центры глазодвигательных нервов
- г. угнетает центры глазодвигательных нервов
- д. возбуждает таламические центры болевой чувствительности
- +е. угнетает таламические центры болевой чувствительности
- +ж. возбуждает центры блуждающих нервов
- з. угнетает центры блуждающих нервов

26. *Основные мероприятия при остром отравлении морфином*

- +а. введение антагонистов (налоксон)
- +б. введение стимуляторов дыхания (кофеин, камфора)
- в. введение стимуляторов ЦНС (сиднокарб, настойка женьшеня)
- +г. промывание желудка (раствор калия перманганата или танина)
- д. введение солевых слабительных (сульфат натрия)

27. *Болеутоляющий эффект ненаркотических анальгетиков связан*

- +а. с угнетением синтеза простагландинов
- +б. с устранением отека в очаге воспаления и снижением давления на болевые рецепторы
- +в. с угнетением синтеза медиаторов боли (брадикинина, серотонина)
- г. с нарушением проведения импульсов по нервным волокнам

28. При каких болях применяется ненаркотические анальгетики

- +а. невралгические боли
- б. травматические боли
- +в. суставные боли
- г. боли при спазмах гладкой мускулатуры
- +д. мышечные боли

29. Препарат, являющийся хорошим жаропонижающим, противоревматическим и анальгетическим средством

- а. анальгин
- б. парацетамол
- в. салициловая кислота
- +г. ацетилсалициловая кислота

30. Препарат, применяемый наружно для лечения инфицированных ран, мокнущих экзем

- а. кислота ацетилсалициловая
- б. анальгин
- в. парацетамол
- +г. кислота салициловая

31. Побочные эффекты ненаркотических анальгетиков

- +а. угнетение дыхания
- б. запор
- в. лекарственная зависимость
- +г. угнетение кроветворения (агранулоцитоз)
- +д. желудочно-кишечные кровотечения
- +е. диспептические нарушения

32. Препараты, обладающие противоревматическим действием

- +а. натрия салицилат
- б. фенацетин
- в. морфин
- г. амидопирин
- +д. кислота ацетилсалициловая
- е. промедол

33. Препарат, применяемый только как противокашлевое средство

- а. анальгин
- б. промедол
- в. бутадиион
- +г. кодеина фосфат

Психостимуляторы и analeптики.

1. Эффекты со стороны сердечно-сосудистой системы при действии кофеина

- а. расширение сосудов головного мозга
- +б. сужение сосудов головного мозга
- +в. расширение сосудов сердца
- г. сужение сосудов сердца
- +д. расширение сосудов поперечно-полосатой мускулатуры
- е. сужение сосудов поперечно-полосатой мускулатуры
- ж. расширение сосудов органов брюшной полости
- +з. сужение сосудов органов брюшной полости
- и. ослабление работы сердца
- +к. усиление работы сердца
- л. брадикардия
- +м. тахикардия

2. Диуретическое влияние кофеина связано

- а. со снижением возбудимости сосудодвигательного центра
- +б. с повышением возбудимости сосудодвигательного центра
- +в. с расширением сосудов почек
- г. с сужением сосудов почек
- +д. с усилением работы сердца
- е. ослаблением работы сердца

23. Побочные эффекты, характерные для кофеина

- +а. рвота
- +б. возбуждение
- в. бессонница
- +г. тахикардия
- д. брадикардия
- +е. аритмии сердца
- ж. урежение дыхания
- з. асептическое воспаление на месте инъекции

4. Препараты, относящиеся к аналептикам

- а. кофеин
- б. фенамин
- +в. коразол
- +г. камфора
- д. фенатин
- +е. кордиамин
- +ж. бемегрид
- з. стрихнин

5. Центры головного мозга, стимулируемые аналептическими

- +а. дыхательный
- б. рвотный
- +в. сосудодвигательный
- г. вагуса.

6. Психостимулятор, вызывающий судороги в результате воздействия на центры среднего мозга

- а. стрихнин
- +б. коразол
- в. камфора

7. Основной отдел ЦНС, ответственный за возникновение судорог при действии стрихнина

- а. двигательные зоны коры головного мозга
- б. двигательные центры среднего мозга
- +в. спинной мозг

8. Психостимулятор для лечения функциональных расстройств зрения и слуха

- а. коразол
- б. кордиамин
- в. камфора
- +г. стрихнин
- д. углекислота
- е. бемегрид

9. Основным в механизме развития тетанических судорог под влиянием стрихнина является

- а. замыкание рефлексорной дуги в сегменте спинного мозга
- б. возбуждающее влияние на кору больших полушарий
- +в. замыкание рефлексорной дуги в сегменте спинного мозга с иррадиацией импульса на все сегменты спинного мозга
- г. возбуждающее влияние на поперечно-полосатую и гладкую мускулатуру

10. Меры помощи при отравлении стрихнином

- +а. промывание желудка раствором калия перманганата (для инактивации яда)
- б. солевое слабительное (для ускорения выведения яда)
- в. кофеин (для стимуляции ЦНС)
- +г. наркотические средства и миорелаксанты (для устранения перевозбуждения ЦНС и купирования судорог)

11. Эффекты психостимуляторов-адаптогенов

- +а. повышение общего тонуса животного независимо от заболевания
- +б. повышение артериального давления
- +в. стимуляция физической работоспособности
- +г. повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям
- д. понижение сопротивляемости к инфекционным заболеваниям
- +е. усиление функций эндокринных желез
- ж. ослабление функции эндокринных желез

Средства, влияющие на холинергические синапсы

М-холинергические средства

1. Отметьте локализацию М-холинорецепторов

- +а. у окончаний постганглионарных холинергических нервных волокон
- в. у окончаний постганглионарных адренергических волокон
- с. у окончаний преганглионарных волокон симпатических нервов
- +д. у окончаний преганглионарных волокон парасимпатических нервов
- е. у окончаний двигательных нервов
- +ж. в центральной нервной системе

2. Отметьте локализацию Н-холинорецепторов

- +а. в центральной нервной системе
- +в. в сино-каротидной зоне
- с. у окончаний постганглионарных холинергических нервных волокон
- д. у окончаний постганглионарных адренергических волокон
- +е. у окончаний преганглионарных волокон симпатических нервов
- +ж. у окончаний преганглионарных волокон парасимпатических нервов
- +з. в мозговом слое надпочечников
- +и. у окончаний двигательных нервов
- +к. в ганглиях

3. Какие эффекты возникают под влиянием ацетилхолина

- а. учащение сердечных сокращений
- +в. урежение сердечных сокращений
- с. повышение артериального давления
- +д. понижение артериального давления
- е. уменьшение секреции потовых, бронхиальных и пищеварительных желез
- +ж. усиление секреции потовых, бронхиальных и пищеварительных желез
- +з. повышение тонуса мышц бронхов
- и. понижение тонуса мышц бронхов
- +к. усиление перистальтики желудочно-кишечного тракта
- л. ослабление перистальтики желудочно-кишечного тракта

4. Какие эффекты наблюдаются при применении антихолинэстеразных средств в терапевтических дозах

- а. расширение зрачка
- +в. сужение зрачка
- с. повышение внутриглазного давления
- +д. понижение внутриглазного давления
- +е. возбуждение ЦНС

- ж. угнетение ЦНС
- +з. облегчение нервно-мышечной передачи
- и. угнетение нервно-мышечной передачи
- к. снижение тонуса гладкой мускулатуры внутренних органов
- +л. повышение тонуса гладкой мускулатуры внутренних органов

5. *Какие эффекты наблюдаются при действии пилокарпина на глаз*

- а. расширение зрачка
- +в. спазм аккомодации
- с. паралич аккомодации
- д. повышение внутриглазного давления
- +е. понижение внутриглазного давления
- +ж. сужение зрачка

6. *Отметьте механизм действия М-холинолитиков*

- а. угнетение выделения ацетилхолина окончаниями холинергических нервов
- в. усиление процессов инактивации ацетилхолина
- +с. блокирование холинорецепторов

7. *Какие эффекты возникают под влиянием М-холинолитиков*

- +а. расширение зрачка и повышение внутриглазного давления
- в. сужение зрачка и понижение внутриглазного давления
- с. спазм аккомодации
- +д. паралич аккомодации
- е. урежение сердцебиений
- +ж. учащение сердцебиений
- +з. ослабление секреции бронхиальных и пищеварительных желез
- и. усиление секреции бронхиальных и пищеварительных желез
- к. повышение тонуса гладкой мускулатуры внутренних органов
- +л. снижение тонуса гладкой мускулатуры внутренних органов

8. *Отметьте показания к применению М-холинолитиков*

- а. атония кишечника
- +в. бронхиальная астма
- с. глаукома
- +д. исследование дна глаза
- +е. кишечная, почечная, печеночная колики
- +ж. рефлекторная брадикардия
- +з. гиперсекреция слюнных и бронхиальных желез
- +и. язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки

9. *Как влияет атропин на ЦНС*

- +а. возбуждает
- в. угнетает
- с. не влияет

Н-холинергические средства

1. *Какие эффекты возникают при возбуждении Н-холинорецепторов*

- а. угнетение передачи возбуждения в вегетативных ганглиях
- +в. облегчение передачи возбуждения в вегетативных ганглиях
- +с. возбуждение хеморецепторов синокаротидной зоны
- д. угнетение хеморецепторов синокаротидной зоны
- е. затруднение нервно-мышечной передачи
- +ж. облегчение нервно-мышечной передачи
- +з. стимуляция выработки надпочечниками адреналина
- и. угнетение выработки надпочечниками адреналина

+к. возбуждение ЦНС

л. угнетение ЦНС

2. *Какие эффекты наблюдаются при применении ганглиоблокаторов*

а. повышение артериального давления

+в. понижение артериального давления

+с. угнетение моторики ЖКТ

д. повышение моторики ЖКТ

+е. расширение зрачков

ж. сужение зрачков

+з. угнетение рефлексов на внутренние органы

и. облегчение рефлексов на внутренние органы

3. *Чем вызван блок нервно-мышечной передачи при применении дитилина*

+а. деполяризацией субсинаптической мембраны

в. стабилизацией субсинаптической мембраны

с. гиперполяризацией субсинаптической мембраны

4. *Как влияют деполаризующие миорелаксанты на распределение ионов калия*

а. уменьшают содержание ионов калия в плазме

в. увеличивают содержание ионов калия в плазме

+с. уменьшают содержание ионов калия в скелетных мышцах

д. увеличивают содержание ионов калия в скелетных мышцах

5. *Какова последовательность выключения скелетных мышц под влиянием тубокурарина хлорида*

+а. жевательные и мимические мышцы – мышцы конечностей и туловища – дыхательные мышцы

в. мышцы конечностей и туловища – дыхательные мышцы – жевательные и мимические мышцы

с. дыхательные мышцы – жевательные и мимические мышцы – мышцы конечностей и туловища

6. *Антагонистом каких миорелаксантов является прозерин*

+а. тубокурарина хлорид

в. дитилин

+с. диплацина дихлорид

7. *Какие миорелаксанты разрушаются псевдохолинэстеразой*

а. тубокурарина хлорид

+в. дитилин

с. диплацина дихлорид

8. *Какие мероприятия необходимо осуществить при длительной остановке дыхания, вызванной дитилином*

а. ввести прозерин

в. ввести атропин

с. осуществить гемотрансфузию

+д. назначить искусственное дыхание

Адренергические средства

1. *Локализация адренорецепторов*

а. у окончаний постганглионарных холинергических нервных волокон

+б. в ЦНС

+в. у окончаний преганглионарных волокон симпатической иннервации

г. у окончаний преганглионарных волокон парасимпатической иннервации

+д. у окончаний постганглионарных адренергических нервных волокон

2. *Эффекты, связанные с возбуждением α -адренорецепторов*

а. снижение артериального давления

+б. повышение артериального давления

- +в. расширение бронхов
- г. спазм бронхов
- д. сужение зрачка
- +е. расширение зрачка

3. *Эффекты, связанные с возбуждением β -адренорецепторов*

- +а. учащение и увеличение силы сердечных сокращений
- б. урежение и уменьшение силы сердечных сокращений
- в. повышение сопротивления сосудов скелетных мышц и органов брюшной полости
- +г. снижение сопротивления сосудов скелетных мышц и органов брюшной полости
- д. спазм бронхов
- +е. расширение бронхов

4. *Адреналин применяют*

- +а. при атонии кишечника
- +б. для повышения артериального давления
- в. для снижения артериального давления
- +г. при бронхиальной астме
- д. при облитерирующем эндартериите
- +е. при остановке сердца
- +ж. в сочетании с анестетиками для задержки их всасывания в кровь

5. *Основные механизмы действия эфедрина*

- а. угнетение моноаминоксидазы
- б. непосредственное возбуждение адренорецепторов
- +г. освобождение норадреналина из окончаний адренергических волокон

6. *Механизм действия симпатолитиков*

- а. угнетение моноаминоксидазы
- б. блокада адренорецепторов
- +в. угнетение проведения возбуждения на уровне пресинаптических окончаний адренергических волокон

7. *Механизм симпатолитического эффекта резерпина*

- +а. истощение запасов норадреналина в окончаниях адренергических волокон
- б. нарушение синтеза норадреналина
- в. нарушение процессов выделения норадреналина из окончаний адренергических волокон

8. *Препараты, применяемые при остром снижении кровяного давления*

- а. изадрин
- +б. норадреналин
- в. анаприлин
- +г. мезатон

9. *Препарат, устраняющий тахикардию различной природы*

- +а. анаприлин
- б. изадрин
- в. адреналин
- г. эфедрин

10. *Эффект расширения зрачка при закапывании в глаз адреномиметиков связан*

- а. с возбуждением альфа-адренорецепторов и круговой мышцы глаза
- +б. с возбуждением альфа-адренорецепторов радиальной мышцы
- в. с возбуждением бета-адренорецепторов глаза

11. *Механизм лечебного эффекта альфа-адреноблокаторов при нарушениях периферического кровообращения*

- а. сужение сосудов
- +б. расширение сосудов
- +в. улучшение кровоснабжения мышц

- +г. улучшение трофики
- д. устранение боли
- +е. усиление работы сердца
- +ж. облегчение подвижности конечностей

12. Препараты для купирования бронхоспазма

- +а. изадрин
- +б. адреналин
- +в. эфедрин
- г. мезатон
- д. октадин
- е. анаприлин

13. Препараты для устранения отека при рините, конъюнктивите

- а. эфедрин
- б. изадрин
- +в. нафтизин
- +г. галазолин
- д. адреналин
- е. анаприлин
- ж. мезатон

Средства, влияющие на афферентный отдел нервной системы

1. К какой группе химических средств относят кокаин

- +а. эфиры бензойной кислоты
- б. эфиры парааминобензойной кислоты
- в. ксилидины
- г. производные хинолина

2. Анестетик, относящийся к производным ксилидина

- а. новокаин
- б. совкаин
- +в. ксикаин
- г. анестезин

3. Показания, для применения анестезина

- а. хирургические операции
- б. кожные заболевания, сопровождаемые зудом
- +в. анестезия раневых и язвенных поверхностей

1. Дикаин не применяется для инфильтрационной анестезии в связи со

- а. слабой анестезирующей активностью
- б. плохой растворимостью
- +в. высокой токсичностью
- г. раздражающим свойством

2. Основные фармакодинамические свойства ксикаина

- +а. высокая анестезирующая активность
- б. низкая анестезирующая активность
- +в. быстрое развитие анестезирующего эффекта
- г. медленное развитие анестезирующего эффекта
- +д. большая длительность анестезии
- е. кратковременность анестезии
- ж. высокая токсичность
- +з. низкая токсичность
- +и. использование для всех видов анестезии

к. использование только для инфильтрационной и проводниковой анестезии

3. При каких видах анестезии применяют новокаин

- а. терминальная
- +б. инфильтрационная
- +в. проводниковая
- +г. спинномозговая

4. Эффекты, связанные с воздействием кокаина на адренергическую иннервацию

- +а. сужение кровеносных сосудов
- б. расширение кровеносных сосудов
- в. сужение зрачка
- +г. расширение зрачка
- +д. учащение сокращений сердца
- е. брадикардия
- ж. торможение перистальтики кишечника
- +з. усиление перистальтики кишечника

5. Механизм защитного действия обволакивающих средств

- а. анестезирующее действие
- +б. образование защитной коллоидной пленки
- в. образование защитной пленки из плотных альбуминатов в результате коагуляции белков поверхностного слоя слизистых оболочек

6. Механизм защитного действия вяжущих средств

- а. анестезирующее действие
- б. образование защитной коллоидной пленки
- +в. образование защитной пленки из плотных альбуминатов в результате коагуляции белков поверхностного слоя слизистых оболочек

7. Рвотное средство центрального влияния

- а. меди сульфат
- б. сурьма
- в. настойка чемерицы
- +г. апоморфина гидрохлорид
- д. цинка сульфат

8. Механизм действия чистых горечей

- а. усиливают секрецию желудка, кишечника
- б. усиливают секрецию желез ротовой полости
- +в. повышают возбудимость вкусовых рецепторов ротовой полости
- г. повышают возбудимость рецепторов и секрецию желез ротовой полости, желудка, кишечника

9. Механизм действия ароматических горечей

- а. усиливают секрецию желудка, кишечника
- б. усиливают секрецию желез ротовой полости
- +в. повышают возбудимость вкусовых рецепторов ротовой полости
- +г. повышают возбудимость рецепторов и секрецию желез ротовой полости, желудка, кишечника

10. Механизм местного действия раздражающих веществ

- а. основу составляют аксонорефлексы
- б. основу составляют кутано-висцеральные рефлексы
- +в. основу составляют аксон- и кутано-висцеральные рефлексы
- г. основу составляет возбуждение ЦНС после резорбции вещества
- д. основу составляет возбуждение эфферентной иннервации

11. Средства заместительной терапии при недостаточности экскреторной
пищеварительных желез

- а. аллохол

функции

- +б. искусственный желудочный сок
- +в. пепсин
- +г. кислота хлористоводородная разведенная
- +д. панкреатин
- е. холензим
- ж. гистамин

12. Средства, угнетающие моторику желудочно-кишечного тракта

- а. слабительные
- +б. М-холинолитики
- в. М-холиномиметики
- +г. ганглиолитики
- д. Н-холиномиметики
- е. антихолинэстеразные средства
- ж. симпатолитики
- +з. спазмолитики миотропного действия

13. Средства, усиливающие руминацию у жвачных животных

- а. аммония хлорид
- б. плоды укропа
- в. корень одуванчика
- +г. настойка чемерицы
- +д. трава полыни горькой
- е. бромгексин

14. Желчегонные средства группы холесекретика

- а. магния сульфат
- б. дехолин
- +в. холензим
- г. атропин
- +д. холосас
- е. оксафенамид
- +ж. столбики с рыльцами кукурузы
- з. розанол

Сердечные гликозиды. Вещества, влияющие на кровь

1. Эффекты сердечных гликозидов

- +а. усиление сокращений сердца
- б. ослабление сокращений сердца
- +в. повышение тонуса миокарда
- г. понижение тонуса миокарда
- +д. урежение сокращений сердца
- е. учащение сокращений сердца
- +ж. замедление проведения импульсов по пучку Гиса
- з. ускорение проведения импульсов по пучку Гиса
- и. повышение возбудимости миокарда
- +к. понижение возбудимости миокарда

2. Основные эффекты сердечных гликозидов при декомпенсированной сердечной недостаточности

- а. уменьшение систолического и минутного объема сердца
- +б. увеличение систолического и минутного объема сердца
- +в. уменьшение венозного давления
- г. увеличение венозного давления
- д. тахикардия
- +е. брадикардия
- +ж. уменьшение отеков

- з. увеличение отеков
- +и. уменьшение одышки
- к. увеличение одышки
- л. уменьшение диуреза
- +м. увеличение диуреза

3. *Как изменяется содержание ионов калия в клетках миокарда при действии сердечных гликозидов:*
 - а. увеличивается
 - б. не изменяется
 - +в. уменьшается
4. *Препарат, обладающий выраженной способностью к кумуляции*
 - а. строфантин
 - +б. дигитоксин
 - в. конваллятоксин
5. *Основные признаки токсического действия препаратов наперстянки на сердце*
 - +а. тошнота
 - +б. рвота
 - +в. брадикардия
 - +г. затруднение атриовентрикулярной проводимости
 - д. облегчение атриовентрикулярной проводимости
 - +е. экстрасистолы желудочковые и предсердные
6. *Как влияет хинидин на сердце*
 - а. облегчает проведение импульсов в сердце
 - +б. угнетает проведение импульсов в сердце
 - в. повышается возбудимость миокарда
 - +г. понижается возбудимость миокарда
 - д. усиливает сердечные сокращения
 - +е. ослабляет сердечные сокращения
 - ж. существенно не влияет на сократительную способность миокарда
7. *Препараты, наиболее эффективные при мерцательной тахикардии предсердий*
 - а. строфантин
 - б. порошок листьев наперстянки
 - в. конваллятоксин
 - +г. новокаинамид
 - д. настойка ландыша
 - е. дигитоксин
 - +ж. хинидин
8. *Препараты, применяемые при аритмии, связанной с нарушением проводимости (атриовентрикулярный блок)*
 - +а. хинидин
 - б. атропин
 - в. изадрин
 - +г. новокаинамид
 - д. эфедрин
9. *Основные свойства гепарина*
 - +а. эффективен при парентеральном введении
 - б. эффективен при пероральном введении
 - +в. действие развивается через несколько минут
 - г. действие развивается через 12 – 24ч после введения
 - +д. максимум эффекта наступает через 30 – 60 мин
 - е. максимум эффекта наступает через 3 – 5 дней
 - +ж. задерживает свертывание крови

- з. не задерживает свертывание крови
- и. кумулирует
- +к. не кумулирует

10. Основные свойства неодикумарина

- а. вводят парэнтерально
- +б. вводят внутрь
- в. действие развивается через несколько минут после введения
- г. действие развивается через 24 - 48ч после введения
- д. максимум эффекта наступает через 30 – 60мин
- +е. максимум эффекта наступает через 24 – 48ч
- ж. задерживает свертывание крови
- +з. не задерживает свертывание крови
- +и. кумулирует
- к. не кумулирует

11. Средства, стимулирующие эритропоэз

- а. пентоксил
- +б. железо восстановленное
- +в. коамид
- г. дикумарин
- +д. цианокобаламин
- е. фибринолизин
- ж. натрия арсенат
- з. унитиол
- +и. кислота фолиевая

12. Средство, стимулирующее лейкопоэз

- +а. пентоксил
- б. железо восстановленное
- в. коамид
- г. дикумарин

13. Механизмы противосвертывающего действия гепарина

- а. связывает соли кальция в крови
- +б. препятствует переходу протромбина в тромбин
- в. препятствует синтезу протромбина в печени
- +г. понижает активность тромбина

14. Какой препарат является антагонистом антикоагулянтов группы дикумарина

- +а. викасол
- б. соли кальция
- в. протамина сульфат
- г. унитиол
- д. тромбин
- е. кислота амикапроновая

15. Группы средств, используемые при ишемии миокарда

- а. наркотические анальгетики
- +б. коронарасширяющие средства
- в. средства, способствующие свертыванию крови
- +г. антикоагулянты
- д. наркотики
- +е. фибринолитические средства

16. Коронарасширяющие средства преимущественно нейротропного действия

- а. папаверин
- +б. нитроглицерин

- в. ганглерон
- +г. темисал
- +д. валидол
- +е. амилнитрит

17. Основной механизм терапевтического эффекта амилнитрита при лечении коронарных спазмов

- +а. оказывает миотропное коронарорасширяющее действие
- б. понижает свертываемость крови
- +в. уменьшает рефлекторные спазмы коронарных сосудов, воздействуя на центральную нервную систему
- г. блокирует симпатические ганглии

18. Какие изменения крови вызывает натрия нитрит

- а. лейкопения
- б. эритроцитоз
- +в. образование метгемоглобина
- г. образование карбоксигемоглобина

Диуретики

1. Диуретик, являющийся антагонистом альдостерона, действие которого не зависит от активности карбоангидразы и кислотно-щелочного баланса, но осуществляется только в присутствии минералокортикоидов

- а. дихлотиазид
- б. фуросемид
- в. кислота этакриновая
- г. диакарб
- +д. спиронолактон
- е. манит
- ж. калия ацетат
- з. меркузал

2. Основной механизм мочегонного действия диуретиков

- а. усиление процессов фильтрации в почках
- +б. затруднение реабсорбции в почках
- в. затруднение секреции в почках

3. Угнетение реабсорбции каких двух ионов имеет основное значение в мочегонном эффекте дихлотиозида

- а. — H^+
- +б. — Na^+
- в. — K^+
- +г. — Cl^-
- д. — HCO_3^-

4. Угнетение реабсорбции каких двух ионов имеет основное значение в увеличении диуреза при применении диакарба

- а. — H^+
- +б. — Na^+
- в. — K^+
- г. — Cl^-
- +д. — HCO_3^-

5. Какие осложнения возможны при применении дихлотиозида

- +а. гипокалиемия
- б. гиперкалиемия
- +в. гипохлоремический алкалоз
- г. ацидоз

6. *Механизм мочегонного действия спиронолактона*

- а. угнетение синтеза альдостерона
- +б. устранение влияния альдостерона на процесс мочеобразования
- в. непосредственное угнетение реабсорбции ионов Na⁺ и Cl⁻

Маточные

7. *В каких случаях применяются естественные алкалоиды спорыньи*

- а. для стимуляции родовой деятельности
- +б. при маточных кровотечениях
- в. для снижения артериального давления
- +г. для ускорения инволюции матки в послеродовом периоде

8. *Средства, с преимущественным влиянием на тонус миометрия*

- а. окситоцин
- б. питуитрин
- +в. порошок спорыньи
- +г. эргометрина малеат
- +д. дигидроэрготоксин
- +е. жидкий экстракт спорыньи

9. *Основные свойства естественных алкалоидов спорыньи*

- +а. стимулирующее влияние на тонус миометрия
- б. угнетающее влияние на тонус миометрия
- +в. адренолитическая активность
- г. адrenomиметическая активность
- +д. прямое сосудосуживающее действие

10. *В каких случаях применяют окситоцин*

- +а. для стимуляции родовой деятельности
- б. при маточных кровотечениях
- в. для ускорения инволюции матки в послеродовом периоде
- г. для повышения артериального давления

11. *Роль простагландинов в организме животных*

- +а. увеличивают кровоток, предотвращают агрегацию тромбоцитов, усиливают и учащают сердечные сокращения
- б. уменьшают кровоток, увеличивают агрегацию тромбоцитов, ослабляют и урежают сердечные сокращения
- в. активизируют желудочную секрецию, ослабляют сокращения кишечника и желудка, предотвращают рвоту и диарею
- +г. тормозят желудочную секрецию, усиливают сокращения кишечника и желудка, стимулируют рвоту и диарею
- д. ингибируют иммунный ответ, стимулируют рост опухолевых клеток
- е. препятствуют синхронизации охоты у лошадей, коров, телок, овец, индукции опоросов
- +ж. синхронизирует охоту у лошадей, коров, телок, овец и индуцируют опоросы

Гормональные и ферментные препараты

1. *Эффекты, наиболее типичные для минералокортикоидов*

- а. увеличение диуреза
- +б. снижение диуреза
- +в. повышение содержания сахара в крови
- г. снижение содержания сахара в крови
- д. уменьшение реабсорбции натрия в почечных канальцах
- +е. увеличение реабсорбции натрия в почечных канальцах
- +ж. увеличение выделения калия из организма
- з. уменьшение выделения калия из организма

2. *Основные эффекты глюкокортикоидов*

- а. провоспалительное действие
- +б. противовоспалительное действие
- +в. гипергликемия
- г. гипогликемия
- +д. десинсебилизирующее действие
- е. увеличение числа лимфоцитов в крови
- +ж. уменьшение числа лимфоцитов в крови
- +з. увеличение числа нейтрофилов в крови
- и. уменьшение числа нейтрофилов в крови

3. Показания к применению минералокортикоидов

- а. гипертоническая болезнь
- б. сахарный диабет
- +в. гипофункция коры надпочечников
- г. нарушения углеводного и жирового обменов

4. Показания к применению глюкокортикостероидов

- +а. ревматизм
- б. зоб
- в. тиреотоксикоз
- +г. гипофункция коры надпочечников
- +д. бронхиальная астма
- е. язва желудка и кишечника

5. Осложнения при применении глюкокортикостероидов

- +а. отеки
- б. понижение артериального давления
- +в. гипогликемия
- +г. язва желудка и двенадцатиперстной кишки
- +д. остеопороз
- +е. аритмии сердца
- +ж. ожирение

6. Влияние препаратов глюкокортикостероидов на сопротивляемость организма к инфекциям

- а. повышают
- +б. понижают
- г. не изменяют

7. . Механизм действия тироксина

- +а. увеличение потребления организмом кислорода и выделения углекислоты
- б. уменьшение потребления организмом кислорода и выделения углекислоты
- +в. усиление процессов утилизации углеводов
- г. ослабление процессов утилизации углеводов
- +д. повышение выделения азотистых продуктов из организма
- е. понижение выделения азотистых продуктов из организма
- +ж. повышение выделения ионов кальция и натрия из организма
- з. понижение выделения ионов кальция и натрия из организма

8. При сахарном диабете эффективны:

- а. вазопрессин
- б. кортикотропин
- +в. инсулин
- г. тиреоидин
- д. бутаид
- е. питуитрин
- ж. глибутид

9. Каким путем инсулин вызывает гипогликемический эффект

- +а. усиливает окисление глюкозы

- б. уменьшает окисление глюкозы
- +в. ослабляет гликогенолиз
- г. усиливает гликогенолиз
- д. уменьшает гликогеногенез
- +е. усиливает гликогеногенез

10. Какие препараты применяют при несахарном мочеизнурении

- а. тиреоидин
- +б. инсулин
- +в. вазопрессин
- +г. окситоцин
- д. бутаид
- +е. питуитрин
- ж. кортизон

11. Отметьте показания для применения эстрогенов

- +а. гипофункция фолликулов яичников
- б. гипофункция желтого тела
- в. спонтанные аборт
- +г. яловость животных

12. Отметьте показания для применения гестагенов

- а. гипофункция фолликулов яичников
- +б. гипофункция желтого тела
- +в. спонтанные аборт
- г. яловость животных

13. Отметьте показания к применению анаболических стероидов

- +а. кахексия
- б. ожирение
- в. инфекционные заболевания, сопровождающиеся потерей белка
- +г. истощение, связанное с потерей белка при длительном применении кортикостероидов
- д. беременность
- е. тяжелая физическая нагрузка на работающее животное

14. Ферментные препараты, улучшающие пищеварение

- +а. пепсин
- б. трипсин
- в. лизосубтилин
- +г. панкреатин
- д. лидаза
- +е. ораза

Витаминные препараты

1. На каких этапах кальциевого обмена оказывают свое влияние эргокальциферол и холекальциферол

- +а. усиливают всасывание кальция в кишечнике
- б. ослабляет всасывание кальция в кишечнике
- +в. способствуют отложению кальция в костной ткани
- г. способствуют мобилизации кальция из костной ткани
- д. способствуют выведению кальция почками
- +е. препятствуют выведению кальция почками

2. Воздействие тиаминa на процессы обмена веществ

- +а. участвует в процессах декарбоксилирования кетокислот
- б. входит в состав простетической группы флавиновых ферментов
- в. является составной частью дегидраз

3. Препараты, применяемые для лечения анемии

- а. пиридоксин
- б. ретинол
- +в. цианкобаламин
- +г. никотиновая кислота
- +д. рибофлавин
- е. рутин

4. Показания к применению ретинола

- а. цинга
- +б. ксерофтальмия
- в. гемофилия
- г. тромбоз сосудов
- +д. кератомалиция

5. Витаминные препараты, применяемые при рахите

- а. викасол
- +б. эргокальциферол
- в. кислота аскорбиновая
- г. рибофлавин
- +д. рыбий жир
- +е. холекальциферол

6. На какие этапы кальциевого обмена оказывает влияние эргокальциферол

- +а. усиливает всасывание кальция в кишечнике
- б. ослабляет всасывание кальция в кишечнике
- +в. способствует отложению кальция в костной ткани
- г. способствует выведению кальция почками
- д. препятствует выведению кальция почками

7. Показания к применению викасола

- +а. наклонность к кровотечениям, связанным с недостаточным синтезом протромбина
- б. повышение свертываемости крови
- +в. передозировка антикоагулянтов из группы кумарина

8. Показания к применению токоферола

- а. повышение свертываемости крови
- +б. мышечная дистрофия
- в. анемия
- +г. спонтанные аборты
- д. цинга
- е. рахит
- +ж. яловость

9. Влияние витамина А на функцию органов зрения

- + а. стимулирует синтез родопсина
- б. ослабляет синтез родопсина
- +в. уменьшает сухость роговицы глаза
- г. повышает чувствительность сетчатки глаза к свету
- +д. понижает чувствительность сетчатки глаза к свету
- +е. препятствует развитию гемералопии (куриной слепоты)

10. Функции витамина К

- +а. усиление синтеза факторов крови в печени
- +б. снижение проницаемости сосудистой стенки
- в. повышение проницаемости сосудистой стенки
- +г. повышение обмена АТФ
- д. понижение обмена АТФ

11. Влияние никотиновой кислоты на тонус сосудов

- а. повышает
- +б. понижает
- в. не изменяет

12. Показания к применению цианкобаламина

- а. аллергия
- +б. анемия
- в. бронхит
- +г. заболевания периферической нервной системы
- +д. заболевания печени и ЖКТ
- е. дерматит

13. Побочные эффекты аскорбиновой кислоты в больших дозах

- +а. повышение артериального давления
- б. понижение артериального давления
- в. гипергликемия
- +г. гипогликемия
- д. понижение свертывания крови
- +е. повышение свертывания крови
- ж. повреждение почек

Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных и тяжелых металлов)

1. Выделите основные эффекты, характерные для действия ионов калия

- а. повышение возбудимости миокарда
- +б. понижение возбудимости миокарда
- в. ускорение проведения импульсов по пучку Гиса
- +г. замедление проведения импульсов по пучку Гиса
- +д. ускорение передачи импульсов в холинергических синапсах
- е. замедление передачи импульсов в холинергических синапсах

2. Выделите основные эффекты, характерные для действия ионов кальция

- +а. возбуждающее влияние на ЦНС
- б. угнетающее влияние на ЦНС
- +в. усиление и учащение сокращений миокарда
- г. ослабление и урежение сокращений миокарда
- д. повышение проницаемости сосудов
- +е. понижение проницаемости сосудов

3. Определите основные эффекты ионов магния

- а. повышают артериальное давление
- +б. понижают артериальное давление
- в. возбуждают ЦНС
- +г. угнетают ЦНС
- д. облегчают передачу возбуждения в холинергических синапсах
- +е. затрудняют передачу возбуждения в холинергических синапсах

4. Показания к применению солей селена

- +а. беломышечная болезнь телят
- б. диарея новорожденных телят
- +в. отечная болезнь поросят
- г. дизентерия поросят
- +д. стимулирование многоплодия у коров, овец, свиноматок
- +е. стимуляция созревания и оплодотворения яйцеклетки

5. Средство для внутривенного введения с целью профилактики
аборта у коровы при бруцеллезе

- а. натрия гидрокарбонат
- б. натрия сульфат
- в. магния окись
- г. натрия тиосульфат
- д. натрия карбонат
- +е. кальция хлорид

6. Показания к применению препаратов ионизированного йода:

- +а. гипертиреоз
- б. сахарный диабет
- +в. эндемический зоб
- г. крапивница
- д. атеросклероз
- е. повышение проницаемости сосудов

7. Установите ряд тяжелых металлов с нарастанием эффекта от вяжущего
до прижигающего при наружном использовании их солей

- 1. Ag, Hg, Cu, Zn, Fe, Bi, Pb, Al
- 2. Al, Pb, Bi, Zn, Fe, Cu, Ag, Hg
- +3. Al, Pb, Bi, Fe, Zn, Cu, Ag, Hg

8. С чем связан механизм вяжущего действия препаратов солей тяжелых
металлов

- а. блокада рецепторов тканей
- б. образование защитной коллоидной пленки
- +в. коагуляция белков поверхностного слоя слизистых оболочек

9. Какие средства антидотной терапии наиболее эффективны при отравлении солями тяжелых
металлов

- +а. танин
- б. метиленовый синий
- +в. унитиол
- г. натрия нитрит
- +д. натрия тиосульфат
- е. калия перманганат

10. Какие средства антидотной терапии наиболее эффективны при отравлении препаратами мышьяка

- +а. танин
- б. метиленовый синий
- +в. унитиол
- г. калия хлорид
- д. натрия тиосульфат
- е. калия перманганат

11. Какое средство используется для холодной стерилизации хирургического инструментария

- а. квасцы
- б. свинца окись
- в. железа закисного сульфат
- г. меди сульфат
- д. серебра нитрат
- е. ртути дихлорид

12. Укажите механизм противомикробного действия препаратов ртути

- а. окисление органических элементов протоплазмы микроорганизмов
- б. блокирование сульфгидрильных групп ферментов микроорганизмов
- +в. дегидратация белков протоплазмы микроорганизмов

13. Как влияет присутствие органических веществ на антисептическую активность соединений ртути
+а. значительно понижает
б. усиливает
в. практически не влияет

14. Вяжущий эффект солей каких тяжелых металлов используют при составлении присыпок для ран
а. ртути
б. меди
в. висмута
г. серебра
д. железа
+е. алюминия
+ж. цинка

15. Укажите препараты из группы солей тяжелых металлов, используемые животным как рвотные средства
а. свинца окись
+б. меди сульфат
в. серебра нитрат
г. цинка сульфат
д. ртути дихлорид
е. железа закисного сульфат

Противомикробные, противопаразитарные, дезинфицирующие и антисептические средства

1. Выберите средство для дезинфекции неподготовленного животноводческого помещения при вспышке инфекционного заболевания
а. кислота серная
б. кальция гидроокись
в. кальция гипохлорит
+г. натрия гидроокись
д. хлорамин Б

2. Выберите средство для дезинфекции подготовленного животноводческого помещения при вспышке инфекционного заболевания
а. кислота серная
+б. кальция гидроокись
в. кальция гипохлорит
г. натрия гидроокись
д. хлорамин Б

6. Что необходимо включить в состав искусственного желудочного сока
кислота уксусная
а. мезим
+б. кислота хлористоводородная
в. панкреатит
г. фестал
д. кислота молочная
+е. пепсин

7. Какой препарат йода применяется как антисептик
а. калия йодид
б. йодамид
+в. раствор йода спиртовой

8. *Определите влияние на антисептическую и дезинфицирующую активность препаратов хлора присутствия органических соединений*
 +а. значительно снижают
 б. усиливают
 в. практически не влияют
9. *Более высокой антимикробной активностью обладают*
 +а. кислоты, хорошо диссоциирующие
 б. кислоты, плохо диссоциирующие
 +в. щелочи, хорошо диссоциирующие и хорошо растворимые
 г. щелочи, хорошо диссоциирующие и плохо растворимые
 д. щелочи, слабо диссоциирующие и хорошо растворимые
10. *Механизм противомикробного действия препаратов хлора*
 +а. выделение свободного кислорода из образовавшейся хлорноватистой кислоты
 б. действует сам хлор
 в. действует хлористоводородная кислота
8. *Укажите средство, обладающее противобродильным, дезинфицирующим и руминаторным эффектами*
 а. креолин
 +б. лизол
 в. ихтиол
 г. нафталанская нефть
9. *Механизм противомикробного действия перекиси водорода и перманганата калия*
 +а. окисление органических элементов протоплазмы микробов
 б. блокирование сульфгидрильных групп ферментов микроорганизмов
 г. коагуляция белков протоплазмы

Антибиотики

1. *При каких заболеваниях применяют антибиотики*

Болезни	Бензилпенициллин	Левомецетин	Неомицин	Полимиксин	Тетрациклин
Септические заболевания, вызванные стрептококками и стафилококками	+		+	+	+
Туберкулез					
Риккетсиозы		+			+
Крупозная пневмония	+	+	+	+	
Газовая гангрена					
Сибирская язва	+				+
Кандидамикоз				+	
Орнитоз и хламидиоз у животных					+
Бациллярная дизентерия		+	+	+	

2. *Отметьте осложнения и побочные эффекты действия антибиотиков*

	Бензилпенициллин	Стрептомицин	Левомецетин	Тетрациклин
Агранулоцитоз				
Анемия	+		+	
Аллергические Реакции		+	+	+

Гемолиз	+		+	
Диспептические расстройства	+		+	+
Поражения почек	+	+		+
Кандидамикоз				+
Стоматит				
Отиты		+	+	

3. Отметьте особенности действия оксациллина

- а. спектр действия более широкий, чем у бензилпенициллина
- +б. спектр действия соответствует бензилпенициллину
- +в. не разрушается пенициллиназой
- г. разрушается пенициллиназой
- +д. не разрушается в кислой среде желудка
- е. разрушается в кислой среде желудка

4. Распределите антибиотики по широте антимикробного спектра действия

Микробный спектр	Бензилпенициллин	Олеандомицин	Стрептомицин	Тетрациклин	Неомицин	Левомецетин	Нистатин	Полимиксин М	Цефтриаксон
Пневмококки	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Стрептококки	+	+	+	+	+-	+	-	+-	+
Стафилококки	+	+	+	+	+	+	-	+-	+
Кишечная группа бактерий	-	-	-	+	+	+	-	+	+
Диплококки	+	+	-	+	+-	+	-	-	+
Кислотоустойчивые бактерии	-	-	+	-	+	-	-	-	+
Дрожжеподобные грибки	-	-	-	-	-	-	+	-	-
Риккетсии	-	+-	+	+	-	+	-	-	-
Клостридии	+	+-	-	+	+-	-	-	-	+
Дифтерийная палочка	+	+	-	-	-	-	-	-	+
Сибирязвенная палочка	+	-	-	+	-	-	-	-	+
Крупные вирусы	-	+-	-	+	-	+	-	-	-
Простейшие	-	-	+	+	-	-	-	-	-
Патогенные грибки	-	-	+	-	-	+-	+	-	-
Спирохеты	+	-	+	+	-	+	-	-	-
Лептоспиры	+	-	-	+	-	-	-	-	-
Бруцеллы	-	+-	+	+	+-	+	-	-	-
Дизентерийная палочка	-	-	+	+	+	+	-	+	+

+ активное влияние
+- слабое влияние

- отсутствие влияния

5. Бензилпенициллин относится к группе антибиотиков

а. антибиотик, действующий преимущественно на грамположительную флору

цательную флору

5. Бензилпенициллин относится к группе антибиотиков

- а. антибиотик, действующий преимущественно на грамположительную флору
- +б. антибиотик, действующий преимущественно на грамположительную флору
- в. антибиотик широкого спектра действия
- д. антибиотик, действующий на грибки

6. Отметьте препараты пенициллина для перорального введения

- а. бензилпенициллин натриевая соль
- б. бензилпенициллин калиевая соль
- в. бензилпенициллин новокаиновая соль
- +г. феноксиметилпенициллин
- д. бициллины 1,5
- +е. ампициллин

7. Укажите длительно действующие препараты бензилпенициллина

- а. бензилпенициллина натриевая, калиевая соли
- +б. бензилпенициллина новокаиновая соль
- в. феноксиметилпенициллин
- +г. бициллины 1,5
- д. ампициллин

8. Отметьте полусинтетические препараты пенициллина

- а. феноксиметилпенициллин
- +б. оксациллин
- в. бициллины 1,5
- +г. метициллин
- д. бензилпенициллина новокаиновая соль
- +е. ампициллин

9. Антибиотики, действующие преимущественно на грамположительную флору

- +а. бензилпенициллин
- +б. эритромицин
- в. стрептомицин
- г. тетрациклин
- д. левомицетин
- е. нистатин
- ж. ампициллин
- +з. олеандомицин

10. Для лечения кандидамикозов используют

- а. цефазолин
- б. олететрин
- +в. нистатин
- +г. леворин
- д. бициллин
- +е. флюконазол

Сульфаниламидные препараты. Группа лекарственных красок.

1. Укажите механизм антимикробного действия лекарственных красителей

- а. окисление органических элементов протоплазмы микробов
- б. блокирование дегидраз
- в. ослабление синтеза РНК и белка
- +г. нарушение функции клеточных мембран микробов

2. В каких случаях примените фурацилин

- а. дезинфекция хирургических инструментов
- +б. лечение инфицированных ран
- в. внешняя дезинфекция
- +г. промывание гнойных полостей
- +д. гнойничковые поражения кожи
- +е. орошение ротовой полости при стоматите
- +ж. ожоги

3. Антисептики, относящиеся к группе лекарственных красителей

- а. фурацилин
- б. раствор йода спиртовой
- +в. бриллиантовый зеленый
- г. калия перманганат
- +д. метиленовый синий
- е. фенол

4. *Какие средства примените при гемоспоридиозах у животных*

- а. ихтиол
- б. хинозол
- в. наганин
- +г. флавакридин
- д. этакридина лактат
- +е. пироплазмин
- ж. энтеросептол
- +з. азидин
- и. бриллиантовый зеленый

5. *Отметьте производные хиноксалина в группе лекарственных красителей*

- а. бриллиантовый зеленый
- +б. хиноксидин
- в. энтеросептол
- г. интестопан
- +д. диоксидин
- е. фурацилин

Антгельминтные, инсектицидные, акарицидные средства

1. *Эффективные средства при аскаридозе крупных и мелких животных*

- а. биотинол
- б. экстракт мужского папоротника
- в. пиперазина адипинат
- г. фенасал
- д. фенбендазол
- е. ивомек

2. *Эффективные средства при диктиокаулезе крупного рогатого скота*

- а. дертил
- б. тиабендазол
- в. валбазен
- г. дитразина цитрат
- д. меди карбонат
- е. ивомек

1. *Эффективные средства при мониезиозе овец*

- а. дертил
- б. тиабендазол
- в. валбазен
- г. фенасал
- д. дитразина цитрат
- е. меди карбонат
- ж. ивомек

2. *Эффективные средства при эхинококкозе собак*

- а. дертил
- б. тиабендазол
- в. валбазен
- г. фенасал

- д. дитразина цитрат
- е. ивомек
- ж. нилверм
- з. цидектин

3. Эффективные средства широкого противопаразитарного (инсектоакарицидного и антигельминтного) влияния
 - а. дертил
 - б. тиабендазол
 - в. валбазен
 - г. фенасал
 - д. дитразина цитрат
 - е. ивомек
 - ж. нилверм
 - з. цидектин
4. Основной механизм паразитоцидного влияния ивомека, семени тыквы, нилверма, фенасала, битионола, фенотиазина
 - а. нарушение процесса дыхания гельминтов
 - б. паралич нервно-мышечной системы гельминтов
 - в. возбуждение нервно-мышечной системы гельминтов
 - г. поражение кутикулы гельминтов
 - д. инаktivация гликолитических процессов
 - е. расслабляет присоски головки гельминтов
 - ж. снижает токсикообразование гельминтов
 - з. задерживает развитие промежуточных стадий половозрелых особей
5. Определите особенности действия и терапевтического использования экстракта мужского папоротника, дитразина, фенотиазина, битионола, мебендазола
 - а. необходимость голодной диеты
 - б. обычный пищевой рацион
 - в. применение слабительных вместе с антигельминтиком
 - г. применение слабительных не обязательно
 - д. хорошая переносимость препарата
 - е. высокая токсичность препарата
 - ж. действие на половозрелые и неполовозрелые гельминты
 - з. наибольшая активность в отношении половозрелых гельминтов
 - и. эффективен в отношении нематод, трематод и цестод
 - к. эффективен в отношении нематод и трематод
 - л. эффективен в отношении нематод и цестод
 - м. эффективен в отношении нематод
 - н. эффективен в отношении трематод и цестод
6. Побочные явления и симптомы отравления пиперазином, фенасалом, корневищем мужского папоротника, нилвермом
 - а. легкая тошнота
 - б. повышенная возбудимость и судороги
 - в. диспепсические расстройства
 - г. колики и боли в области брюшной стенки
 - д. бронхоспазм
 - е. рвота
 - ж. аллергические реакции
 - з. воспалительные процессы в паренхиматозных органах.
7. Антигельминтные препараты, зашифрованные в таблице

	1	2	3
Повышение двигательной активности			
Паралич нервно-мышечной системы			

Высокое гелминтоцидное влияние после голодной диеты			
Назначение слабительных до, в период или после дегельминтизации			
Эффективность при нематодозах			
Эффективность при цестодозах			
Эффективность при нематодозах, цестодозах, эктопаразитах			

8. Отметьте инсектициды различных фармакологических групп

Препараты	ФОС	ХОС	Карбаматы	Сера	Пиретрины	Репел- ленты
Неоцидол						
Фольбекс						
Севин						
Натрия тио- сульфат						
Стомазан						
Инсектин						
Декаметрин						
Аливарол						
Хлорофос						
γ-ГХЦГ						

9. Средства контактного действия

- а. хлорофос
- б. гексахлорциклогексан
- в. севин
- г. сера
- д. циперметрин
- е. стомазан

10. Средства кишечного действия

- а. хлорофос
- б. гексахлорциклогексан
- в. севин
- г. сера
- д. циперметрин
- е. стомазан

11. К каким группам инсектицидов относятся препараты по путям действия на паразитов:

Препараты	Контактные яды	Кишечные яды	Фуми- ганты	Репел- ленты	Аттрак- танты	Овоциды
γ-ГХЦГ						
Неоцидол						
Фольбекс						
Севин						
Сера						
Стомазан						
Аммония карбонат						
Пижма						
Больфо						
Хлорофос						

14. *Механизм действия, характерный для ФОС*

- а. блокируют холинэстеразу
- б. блокируют аминоксидазу
- в. блокируют холинорецепторы
- г. блокируют адренорецепторы

15. *Основные свойства ФОС*

- а. высокая токсичность для насекомых
- б. низкая токсичность для насекомых
- в. высокая токсичность для животных
- г. низкая токсичность для животных
- д. увеличение активности при повышении температуры окружающей среды
- е. снижение активности при повышении температуры окружающей среды
- ж. быстрое развитие резистентности у насекомых
- з. медленное развитие резистентности у насекомых
- и. относительно небольшая устойчивость во внешней среде
- к. высокая устойчивость во внешней среде

1. *Симптомы острого отравления ФОС*

- а. бронхоспазм
- б. расширение бронхов
- в. сухость во рту
- г. усиление слюноотделения
- д. сужение зрачка
- е. расширение зрачка
- ж. усиление моторики желудка и кишечника
- з. ослабление моторики желудка и кишечника

2. *Средства, назначаемые при отравлении ФОС*

- а. карбахолин
- б. пилокарпин
- в. атропин
- г. тропацин
- д. унитиол
- е. фосфолитин
- ж. дипиросим

3. *Основные свойства гексахлорциклогексана*

- а. быстро разрушается во внешней среде
- б. устойчив к воздействию факторов внешней среды
- в. хорошо растворяется в воде
- г. растворяется в органических растворителях
- д. высокая токсичность для насекомых
- е. низкая токсичность для насекомых
- ж. высокая токсичность для животных
- з. низкая токсичность для животных
- и. накапливается во внешней среде
- к. увеличение активности при повышении температуры окружающей среды

4. *Основные свойства пиретринов*

- а. быстро разрушается во внешней среде
- б. устойчивы к воздействию факторов внешней среды
- в. легко проникают через дыхательный аппарат и кутикулу насекомых
- г. оказывают действие на нервные клетки насекомых
- д. высоко токсичны для животных
- е. наименее токсичные средства из инсектицидов
- ж. кумулируют
- з. не кумулируют

20. Средства, используемые для снижения концентрации насекомых во внешней среде

- а. акарициды
- б. лярвициды
- в. репелленты
- г. овоциды
- д. аттрактанты

21. Репелленты инсектоакарицидного влияния

- а. карбофос
- б. гексахлорциклогексан
- в. хлорофос
- г. стомазан
- д. севин
- е. перметрин
- ж. неоцидол

22. Вещества, привлекающие насекомых

- а. акарициды
- б. лярвициды
- в. репелленты
- г. овоциды
- д. аттрактанты

23. Противопаразитарные средства, используемые для борьбы с грызунами

- а. инсектициды
- б. акарициды
- в. аттрактанты
- г. ратициды
- д. противоземриозные средства

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинговый контроль

1. Фармакология, ее задачи, методы исследования, положение в системе наук ветеринарной медицины
2. Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая, симптоматическая)
3. Пути введения лекарственных веществ в организм
4. Проникновение лекарственных веществ через биологические мембраны, механизмы всасывания
5. Факторы, влияющие на скорость всасывания препаратов
6. Характеристика биологических барьеров организма, их проницаемость для лекарств
7. Распределение лекарственных веществ по органам и тканям, факторы, влияющие на распределение.
8. Депонирование лекарственных веществ в организме
9. Биотрансформация лекарственных веществ в организме: биологическое значение, локализация, основные типы реакции.
10. Пути выведения лекарственных веществ из организма, факторы, влияющие на выведение лекарственных веществ
11. Действие фармакологических веществ при выделении
12. Функциональные изменения, вызываемые в организме лекарственными веществами
13. Виды действия лекарственных веществ
14. Понятие о фармакологическом эффекте, первичной фармакологической реакции, биорецепторе.
15. Природа, локализация, функция биорецепторов, типы и механизмы взаимодействия лекарственных веществ с биорецепторами
16. Принципы классификации лекарственных веществ

17. Зависимость действия лекарственных веществ от химической структуры, физических свойств, лекарственной формы
18. Зависимость действия лекарственных веществ от вида животных, пола, возраста, массы тела, физиологического состояния, индивидуальных особенностей.
19. Понятие об идиосинкразии, энзимопатии
20. Зависимость действия лекарственных веществ от дозы и концентрации. Виды доз, принципы индивидуального дозирования.
21. Широта терапевтического действия лекарственных веществ, терапевтический индекс
22. Явления, наблюдаемые при повторном применении лекарственных средств: кумуляция, привыкание, тахифилаксия, пристрастие, сенсibilизация
23. Явления, наблюдаемые при комбинированном применении лекарственных средств: синергизм, антагонизм, значение их для фармакотерапии
24. Побочное действие лекарственных веществ: определение, причины, проявление, виды

2-ой рейтинг контроль

1. Сокращения в рецептах
2. Основные окончания слов, применяемых в родительном падеже единственного числа
3. Правила хранения и отпуска лекарственных веществ. Группа А и Б
4. Правила выписывания рецептов
5. Рецепт и его составные части
6. Правила хранения, учета и отпуска лекарственных веществ в аптеках
7. Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от света и влаги
8. Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от улетучивания и высыхания
9. Особенности хранения лекарственных средств, требующих защиты от воздействия повышенной и пониженной температур
10. Особенности хранения готовых лекарственных средств
11. Несовместимости и нерациональные прописи в рецептах
12. Аптека и ее оборудование
13. Основоположник советской ветеринарной фармакологии
14. Государственная фармакопея (ГФ)
15. Напишите по латыни в именительном и родительном падежах названия жидких лекарственных форм
16. Напишите по латыни в именительном и родительном падежах названия твердых лекарственных форм
17. Порядок выписывания лекарственных веществ в третьей части рецепта
18. Классификация лекарственных форм
19. Напишите по латыни в именительном и родительном падежах названия мягких лекарственных форм
20. Напишите названия галеновых препаратов по-латыни в именительном и родительном падежах
21. Напишите по-латыни в именительном и родительном падежах названия официнальных лекарственных форм

3-ий рейтинг контроль

Ответить на фармакотерапевтические вопросы, обосновать выбор препарата, выписать препарат в рецепте:

- ингаляционное наркотическое средство с наибольшей широтой наркотического действия
- ингаляционное наркотическое средство, не вызывающее стадию возбуждения
- неингаляционное наркотическое средство для купирования судорог
- лучшее наркотическое средство лошади
- наркотическое средство из группы алкогенов
- неспецифическое противосудорожное средство со свойствами спазмолитика
- комплексный препарат из алкалоидов опиума для профилактики шока при травме

- синтетический наркотический анальгетик при почечной колике
- производное пиразолона, устраняющее боли воспалительного характера
- производное анилина для устранения гипертермии
- седативное средство, усиливающее процессы торможения в коре головного мозга для лечения неврозов
- настойку с седативным действием
- растительное седативное средство в виде настоя при спастических сокращениях кишечника
- нейролептик с сильным психоседативным действием
- транквилизатор для профилактики стресса перед транспортировкой животных
- психомоторный стимулятор – производное пурина для устранения утомления после напряженной работы
- аналептик – алкалоид чилибухи, действующий на мотонейроны спинного мозга для лечения двигательных парезов и параличей
- тонизирующее средство с сильным характерным запахом для стимуляции дыхания при угнетении дыхательного центра
- психостимулятор-адаптоген для ускорения выздоровления после перенесенного инфекционного заболевания
- неизбирательный прямой адреномиметик для стимуляции сердечной деятельности
- избирательный прямой адреномиметик при коллапсе
- непрямодействующий адреномиметик при бронхоспазме аллергической природы
- миорелаксант для кратковременного обездвиживания животного
- ганглиоблокатор для стимуляции родовой деятельности
- антидот при отравлении холиномиметиками

- средство, стимулирующее тонус сердечных мышц при миастении
- средство, снижающее внутриглазное давление при глаукоме
- раздражающее средство для наружного применения при миозите
- местный анестетик группы сложных эфиров для проводниковой анестезии

4-ый рейтинг контроль

1. Танин, танальбин, беальбин, кора и семена дуба, лист шалфея. Свойства. Механизм действия вяжущего. Показания к применению.
2. Уголь активированный, тальк. Алюминия гидроокись, глина бентонитовая. Свойства. Механизм действия. Показания к применению.
3. Аммиак, аммония хлорид, аммония гидрокарбонат. Свойства. Механизм и особенности действия. Показания к применению.
4. Масло терпентинное, терпингидрат. Свойства. Механизм действия. Показания к применению.
5. Рвотные и руминаторные средства. Свойства, сравнительная характеристика препаратов и их применение.
6. Свойства, механизм действия, применение препаратов отхаркивающих средств. Препараты сурьмы.
7. Масло касторовое. Сабур. Свойства и особенности действия у разных видов животных. Показания и противопоказания к применению.
8. Горечи. Механизм влияния на желудочную секрецию и показания к практическому применению. Препараты.
9. Лист наперстянки и его препараты. Свойства, механизм и особенности действия препаратов, показания и противопоказания к применению.
10. Препараты ландыша. Строфантин К и настойка строфантина. Свойства. Механизм и особенности действия препаратов, показания и противопоказания к применению.
11. Свойства, тормозящие свертывание крови. Препараты, их свойства. Механизм и особенности действия. Применение.

12. Средства, ускоряющие свертывание крови. Свойства, действие, применение.
13. Заместители плазмы. Свойства, действие, применение
14. Сладкие вещества. Характеристика препаратов. Показания к применению.
15. Диуретические вещества. Свойства, механизм и особенности действия. Сравнительная оценка препаратов. Применение. Побочные эффекты.
16. Спорынья и ее препараты. Свойства, действия, показания и противопоказания к применению.

5-ый рейтинг контроль

Выбрать препарат по фармакотерапевтическим признакам, обосновать выбор, выписать в рецептах:

- витаминопрепарат, укрепляющий сосудистую стенку при кровотечениях
- витаминопрепарат для профилактики рахита
- комплексный поливитаминный препарат для повышения плодовитости, лечения остеомалации
- эрготропное средство для профилактики желудочно-кишечных заболеваний, стимуляции роста и развития молодняка
- средство для лечения сахарного диабета
- гормонопрепарат с противовоспалительным и противоаллергическим действием
- гормонопрепарат, стимулирующий сперматогенез
- гормонопрепарат для стимуляции родов
- препарат магния при печеночной колике
- железосодержащий препарат для профилактики и лечения анемии
- препарат серебра для лечения конъюнктивита
- препарат натрия при желудочно-кишечном кровотечении
- иммунодепрессант из группы гормональных препаратов
- антигистаминный препарат с выраженным седативным действием
- препарат, стимулирующий лейкопоэз
- миотропный спазмолитик для устранения коронароспазма
- новогаленовый препарат сердечного гликозида
- плазмозаменитель с противошоковым действием
- антикоагулянт прямого действия
- диуретик – ингибитор карбоангидразы
- ксантиновый диуретик для лечения отеков сердечного происхождения
- настой травы для остановки маточных кровотечений
- настой травы с мочегонным действием

6-ой рейтинг контроль

- антисептик из группы окислителей при гинекологических заболеваниях
- препарат формальдегида для лечения инфекций мочевыводящих путей
- средство из группы фосфорорганических соединений для лечения гиподерматоза крупного рогатого скота
- репеллентное средство из группы карбаматов против кровососущих двукрылых насекомых
- антигельминтик для лечения диктиокаулеза крупного и мелкого рогатого скота
- антигельминтик для лечения цестодозов собак
- антигельминтик для лечения цестодозов гусей и уток
- средство для лечения бабезиоза крупного рогатого скота
- средство для лечения пироплазмоза лошадей
- антиэймериозное средство для лечения эймериоза телят
- антиэймериозное средство для профилактики эймериоза кур в племенных (продуктивных) хозяйствах
- антипротозойное средство для лечения кожного лейшманиоза собак

- сульфаниламидный препарат пролонгированного действия для лечения бронхопневмонии поросят
- сульфаниламидный препарат для местного лечения гнойной раны
- сульфаниламидный препарат для профилактики эймериоза у цыплят
- сульфаниламидный препарат в форме глазных капель для лечения конъюнктивита
- нитрофурановый препарат для внутривенного введения при послеродовом сепсисе
- нитрофурановый препарат для внутрицистернального введения при катарально-гнойном мастите
- нитрофурановый препарат для инстилляций в глаз при кератоконъюнктивите
- нитрофурановый препарат для внутриматочного орошения после ручного отделения последа
- нитрофурановый препарат для лечения пиелонефрита
- антибиотик из группы пенициллина для лечения бронхопневмонии у поросят
- антибиотик из группы полипептидов для лечения диспепсии у новорожденных телят
- антибиотик из группы полиеновых для лечения микроспории у кошек
- антибиотик из группы пенициллинов для лечения столбняка у животных
- комбинированное лекарственное средство для лечения маститов у животных
- комбинированное лекарственное средство для лечения эндометритов у животных

7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Определение фармакологии как науки, ее задачи и место среди других специальных ветеринарных дисциплин
2. Лекарственная форма фармакологического вещества
3. Изменения, вызываемые лекарственными веществами.
4. Фармакокинетика.
5. Понятие о лекарственном препарате, лекарстве и лекарственной форме. Источники получения лекарственных веществ.
6. Пути введения лекарственных веществ в организм животных.
7. Особенности действия лекарственных средств при одновременном применении нескольких веществ (синергизм, потенцирование и антагонизм).
8. Классификация лекарственных средств.
9. Влияние химической структуры лекарственного вещества на фармакодинамику
10. Понятие о дозах. Принципы дозирования. Дозы весовые и в единицах действия. Дозы лечебные, профилактические.
11. Фармакодинамика.
12. Пути выведения лекарственных веществ из организма.
13. Фармакодинамика и механизм действия лекарственных веществ.
14. Биотрансформация лекарственных веществ
15. Особенности действия лекарственных веществ при повторном их применении. Явления кумуляции и привыкания, их практическое значение.
16. Виды действия лекарственных веществ
17. Особенности действия лекарственных средств при одновременном применении нескольких веществ (синергизм, потенцирование и антагонизм).
18. Пути выведения лекарственных веществ из организма.
19. Виды действия лекарственных веществ: избирательное и общее, прямое и косвенное, основное и второстепенное, обратимое и необратимое, этиотропное и патогенетическое, желательное и нежелательное.
20. Положительное и отрицательное действие лекарственных веществ
21. Пути введения лекарственных веществ в организм. Значение путей введения для скорости, силы и характера фармакологического эффекта.
22. Проявление действия лекарственных веществ: местное, резорбтивное, рефлекторное.
23. Классификация лекарственных веществ
24. Индивидуальная чувствительность животных к лекарственным веществам. Зависимость фармакологического эффекта от физиологического состояния организма, пола и возраста.
25. Значение фармакологических средств в борьбе с патогенными микроорганизмами. Понятие о действии: бактерицидном, бактериостатическом, противопаразитарном, инсектицидном, акарицидном и ларвицидном.

26. Значение внешних факторов для проявления действия лекарственных веществ.
27. Особенности действия лекарственных веществ в зависимости от дозы, лекарственной формы, концентрации, пути введения.
28. Всасывание лекарственных веществ. Основные механизмы всасывания. Факторы, влияющие на всасывание.
29. Значение фармакологических средств в борьбе с патогенными микроорганизмами. Понятие о действии: дезинфицирующем, антисептическом, химиотерапевтическом.
30. Понятие о лекарственном препарате, лекарстве и лекарственной форме. Источники получения лекарственных веществ.
31. Распределение лекарственных веществ в организме животных
32. Принципы дозирования лекарственных веществ в зависимости от путей введения, целевого назначения, вида, возраста и функционального состояния организма.
33. Виды действия лекарственных веществ
34. Распределение и превращение лекарственных веществ в организме. Пути их выведения. Действие фармакологических веществ при выделении.
35. Всасывание лекарственных веществ. Основные механизмы всасывания. Факторы, влияющие на всасывание.
36. Значение внешних факторов для проявления действия лекарственных веществ.
37. Понятие о дозах. Дозы: минимальная, средняя и максимальная, терапевтическая, разовая, суточная, курсовая, дробная и ударная. Терапевтическая широта и токсичность лекарственных веществ.
38. Фармакодинамика.
39. Влияние химической структуры лекарственного вещества на фармакологию.
40. Распределение и превращение лекарственных веществ в организме. Пути их выведения. Действие фармакологических веществ при выделении.
41. Фармакодинамические эффекты при одновременном введении двух и более лекарственных веществ
42. Принципы дозирования лекарственных веществ в зависимости от путей введения, целевого назначения, вида, возраста и функционального состояния организма.
43. Понятие о дозах. Дозы: минимальная, средняя и максимальная, терапевтическая, разовая, суточная, курсовая, дробная и ударная. Терапевтическая широта и токсичность лекарственных веществ.
44. Распределение лекарственных веществ в организме животных
45. Понятие о дозах. Принципы дозирования. Дозы весовые и в единицах действия. Дозы лечебные, профилактические.
46. Пути выведения лекарственных веществ из организма.
47. Витамины и их препараты. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению.
48. Гормоны и их аналоги.
49. Тетрациклины. Препараты тетрациклинов.
50. Средства, применяемые для корректирования кислотно-щелочного и ионного равновесия в организме.
51. Препараты железа, кальция.
52. Сульфаниламиды. Фармакокинетика сульфаниламидов.
53. Гормоны надпочечников.
54. Вещества, влияющие на процессы мочеобразование и мочевыведения. Средства, усиливающие диурез. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению.
55. Витаминно-минеральные препараты и премиксы.
56. Вещества с преимущественным действием на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства.
57. Вещества, отдающие кислород. Свойства, механизм и особенности действия, показания к применению отдельных препаратов.
58. Антибиотики. Общая фармакологическая характеристика.
59. Вещества, понижающие свертываемость крови (антикоагулянты)
60. Гормоны поджелудочной железы
61. Жирорастворимые витамины
62. Средства, применяемые для корректирования кислотно-щелочного и ионного равновесия в организме. Кислоты и щелочи.
63. Препараты: кислота салициловая, кислота ацетилсалициловая, натрия салицилат – свойства, действие и применение. Механизмы жаропонижающего и противовоспалительного действия. Побочные эффекты.
64. Водорастворимые витамины
65. Вещества, влияющие на процессы мочеобразование и мочевыведения. Средства, усиливающие диурез. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению.
66. Поливитаминные препараты
67. Химиотерапевтические средства.
68. Средства с преимущественным действием на печень. Желчегонные средства. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению.

69. Антисептические средства. Окислители. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению.
70. Правила хранения, выписывания и отпуска ядовитых средств. Профилактика отравлений при работе с фармакологическими веществами.
71. Йод и его препараты. Свойства, механизм и особенности действия. Показания и противопоказания к применению.
72. Противовирусные вещества синтетического и растительного происхождения.
73. Противопротозойные средства (пироплазмозидные и трипанозидные средства, противококцидиозные средства)
74. Антисептические средства. Детергенты. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению.
75. Антисептические средства. Окислители. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению.
76. Дезинфицирующие средства. Щелочи.
77. Пенициллины природные и полусинтетические.
78. Антигельминтики. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению.
79. Антибиотики. Общая фармакологическая характеристика.
80. Классификация лекарственных средств.
81. Антигельминтики. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению.
82. Настои, отвары, правила их приготовления.
83. Аминокислоты: заменимые и незаменимые.
84. Группа левомицетина
85. Антисептические средства. Органические красители. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению.
86. Дезинфицирующие средства. Кислоты.
87. Основные меры по оказанию первой помощи животным при возможном отравлении лекарствами. Профилактика отравлений.
88. Препараты: кислота салициловая, кислота ацетилсалициловая, натрия салицилат – свойства, действие и применение. Механизмы жаропонижающего и противовоспалительного действия. Побочные эффекты.
89. Возможные причины отравлений лекарственными веществами. Основные признаки отравлений.
90. Отрицательные фармакодинамические эффекты при повторных введениях лекарственных веществ
91. Йод и его препараты. Свойства, механизм и особенности действия. Показания и противопоказания к применению.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Фармакология [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / В. Д. Соколов [и др.] ; ред. В. Д. Соколов. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 576 с. : ил.

Дополнительная литература:

2. Набиев, Ф. Г. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм [Текст] : учебное пособие для вузов / Ф. Г. Набиев, Э. И. Ямаев. - М. : КОЛОС, 2008. - 176 с.
3. Общая фармакология [Текст] : учебное пособие для студентов, обуч. по спец. "Ветеринария" / ред. М. И.

Рабинович. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : "Лань", 2006. - 272 с.

4. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура [Текст] : учебное пособие для студ.вузов, обуч. по спец.

"Ветеринария" / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - СПб. : Лань, 2010. - 240 с.

5. Субботин, В. М. Ветеринарная фармакология [Текст] : учебник для вузов / В. М. Субботин, И. Д. Александров. - М. : КОЛОС, 2004. - 720 с.

6. Коробов, А. В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии [Текст] : учебник / А. В. Коробов, О. В. Бушукина, М. Н. Сбитнева. - СПб. : Лань, 2007. - 256 с

7. Набиев, Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, ветеринарных специалистов / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Издательство "Лань", 2011. - 816 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных и практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно –

делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической и лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим и лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к

конкретной проблеме.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru .
Википедия – поисковая система.	wikipedia.org
База данных по ветеринарной фармакологии	www.gabrich.com
Проблемы современной фармакологии	MedFsh.ru
Ресурс о фармакологии для студентов	http://www.garshin.ru/evolution/biology/farmacology/.
Фармакология	https://farma.moy.su
Поисковая система по ветеринарной фармакологии	sfarma.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 107, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук , скайп
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий (выставка лекарственных препаратов, весы, посуда и др.)
3.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование(выставка лекарственных препаратов, весы, посуда и др.)
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук , скайп